

**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«АКАДЕМИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

(Протокол от 17.04.2023г. № 1)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНОО «АДПО»

К.А.Дзодзуашвили

10 апреля 2023г.

**Отчет о самообследовании АНО ДПО «АДПО»  
за период деятельности с 01.01.2022г. по 31.12.2022г.**

Настоящий Отчет о самообследовании АНО ДПО «АДПО» за период деятельности с 01.01.2022г. по 31.12.2022г. (далее – Отчет о самообследовании) разработан в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 (с изменениями и дополнениями).

Подготовка Отчета осуществлялась на основании Приказа ректора от 30.01.2023г. №1 комиссией в следующем составе: научный руководитель Ключев Г.Г. (председатель комиссии), директор Учебного центра вычислительной техники Петрова О.Е. (член комиссии), зам. директора Ассоциации языковых школ Быстрова Л.А. (член комиссии), зам. директора Центра довузовской подготовки и профориентации Кононова С.Е. (член комиссии), директор Центра художественной подготовки и дизайна Замятина Н.А. (член комиссии), начальник Управления координации и развития Михалюк Л.Б. (член комиссии), главный бухгалтер Калинин Т.В. (член комиссии) и старший администратор сети Управления координации и развития по организационным вопросам Соболева А.Е. (член комиссии, секретарь).

Результаты самообследования рассмотрены и согласованы на заседании Педагогического совета 17.04.2023г.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение Отчета о самообследовании на заседании Педагогического совета.

При проведении самообследования использовались результаты мониторинга качества образования и внутреннего аудита.

В процессе самообследования был проведен анализ образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся лицензионным требованиям.

Структурно Отчет о самообследовании состоит из 11 разделов.

### **1. Общие сведения об организации**

АНО ДПО «Академия дополнительного профессионального образования» (далее – Академия) была создана 08.08.2019г.

Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации от 15.08.2019г. ОГРН 1197800003719.

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе от 08.08.2019г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Гос. лицензия Рег. № Л035-01271-78/00346889 выдана 11.09.2020г. бессрочно Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга.

Подлинные учредительные документы хранятся у главного бухгалтера. Учредителями Академии являются физические лица, права и обязанности которых определены Уставом.

После утверждения первоначального персонального состава членов Попечительского совета управление Академией перешло к последнему.

Адрес места нахождения единоличного исполнительного органа: 195276, Санкт-Петербург, пр. Культуры, д. 31, корп. 1, литер А.

Банковские реквизиты: ИНН 7816698304, КПП 780401001

Расчетный счет: 40703810836060000002 Филиал «Центральный» Банка ВТБ (ПАО) в г. Москве  
Кор. счет: 30101810145250000411; БИК 044525411; ОКТМО 40333000000.

Адреса, по которым проводятся занятия: СПб, Будапештская ул., д. 33; ул. Ушинского, д. 5, корп. 1; ул. Руднева, д. 22, корп. 1 и пр. Солидарности, д. 11, корп. 1.

## **2. Оценка образовательной деятельности**

На основе проведенного анализа можно сделать вывод, что образовательная деятельность Академии соответствует требованиям Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Постановления Правительства РФ «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» от 15.08.2013г. № 706 (с изменениями и дополнениями) и Устава Академии.

Академия обеспечивает возможность реализации программ дополнительного профессионального образования, дополнительных образовательных программ детей и взрослых, профессионального обучения.

Направления образовательной деятельности отражаются в организационной структуре Академии, что позволяет эффективно осуществлять организацию и ведение учебной, учебно-методической и финансово-хозяйственной деятельности в соответствии с перечнем учебных программ, реализуемых в настоящее время. При этом система сопровождения и обеспечения едины для всех образовательных направлений, что позволяет оптимально использовать человеческие и финансовые ресурсы Академии.

С августа 2021г. в состав Академии на правах Отделов входят следующие структурные подразделения: Межотраслевой институт повышения квалификации (МИПК), Центр довузовской подготовки и профориентации (ЦДПиП), Ассоциация языковых школ (АЯШ), Учебный центр вычислительной техники (УЦВТ), Центр художественной подготовки и дизайна (ЦХПиД), Автошкола и Администрация.

## **3. Оценка системы управления организацией**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Академии.

Высшим коллегиальным органом управления является Попечительский совет. Деятельность Попечительского совета осуществляется в соответствии с Уставом организации и Положением о Попечительском совете. Текущее руководство деятельностью Академии осуществляет исполнительный орган – ректор.

Функции и правила работы, взаимодействие со структурными подразделениями, система мониторинга работы и ведения документооборота структурных подразделений Академии обеспечены стандартным организационным пакетом документов.

Система управления базируется на сетевой информационной среде с электронным документооборотом, средствами поиска и индексации информации, возможностями регистрации и контроля действий сотрудников, что позволяет создать систему планирования, постановки и распределения задач, контроля исполнения, рационального использования ресурсов организации, протоколирования и архивации документов.

Все направления образовательной деятельности и другие виды работ обеспечены соответствующими регламентами и должностными инструкциями.

Нормативная и организационно-правовая и финансово-хозяйственная документация Академии имеется в наличии и соответствует действующему законодательству Российской Федерации и нормативным актам.

На основании результатов самообследования можно констатировать, что система управления Академии соответствует действующему законодательству Российской Федерации и является эффективной с точки зрения предоставления образовательных услуг.

#### **4. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся**

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса в Академии осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Качеству подготовки обучающихся в Академии уделяется большое внимание на всех периодах обучения, начиная с этапа приема обучающихся. Для определения уровня базовых знаний, необходимых для освоения выбранной учебной программы, в обязательном порядке с каждым обучающимся проводится собеседование или другие приемные испытания (письменные или устные экзамены, входное тестирование).

В ходе учебного процесса аттестация обучающихся проводится в соответствии с учебными планами по окончании каждого этапа обучения (промежуточная аттестация) и по завершении всей образовательной программы (итоговая аттестация).

В качестве промежуточной аттестации используются тестирование, контрольные опросы и работы, зачеты. Знания, умения и навыки определяются следующими оценками: «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2), «зачтено», «не зачтено», а также по балльной и процентной шкале. Оценки могут выставляться на экзаменах или по результатам текущего контроля учебной работы обучающихся.

Проведение итоговой аттестации обучающихся осуществляется специально создаваемыми комиссиями, составы которых утверждаются ректором.

Обучающимся, успешно освоившим соответствующую программу обучения и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы установленного образца.

На основе проведенного анализа можно сделать вывод, что уровень проведения промежуточных и итоговых аттестаций определен как достаточный для оценки качества подготовки.

В Академии осуществляется комплексная система ранней профессиональной ориентации обучающихся, главная задача которой – профессиональное самоопределение обучающегося в соответствии с его предпочтениями, склонностями и индивидуальными личностными особенностями.

Основные направления профориентации:

- установление долговременных двусторонних отношений с учреждениями в области культуры и искусства (Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Государственный Эрмитаж», Санкт-Петербургское государственное учреждение культуры «Государственный музей-памятник «Исаакиевский собор», библиотеки города);
- установление долговременных двусторонних отношений с техническими вузами и предприятиями с целью выбора и продолжения образования по соответствующей специальности;
- участие в конкурсах, выставках, олимпиадах;
- организация и проведение собраний для информирования обучающихся и их родителей (законных представителей).

Диаграмма 1. Наиболее популярные для поступления ВУЗы и СУЗы среди выпускников ЦХПид в 2021 и 2022 годах, %.



Диаграмма 2. Наиболее популярные для поступления ВУЗы и СУЗы среди выпускников АЯШ в 2021 и 2022 годах, %



Диаграмма 3. Наиболее популярные для поступления художественные школы среди выпускников ЦХПиД в 2021 и 2022 годах, %.



Диаграмма 4. Количество поступивших в ВУЗы и СУЗы на ИТ-специальности среди выпускников УЦВТ в 2021 и 2022 годах, %.

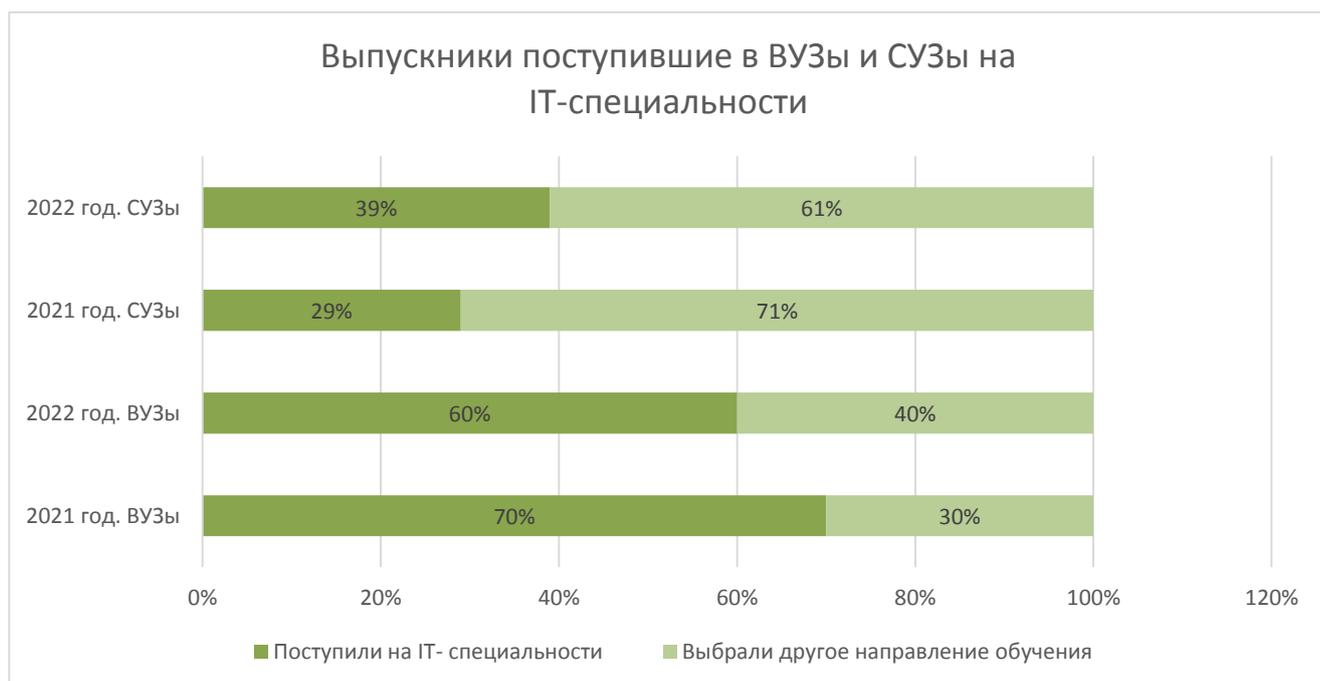


Диаграмма 5. Количество поступивших в ВУЗы и СУЗы на художественные специальности среди выпускников ЦДПиП в 2021 и 2022 годах, %.

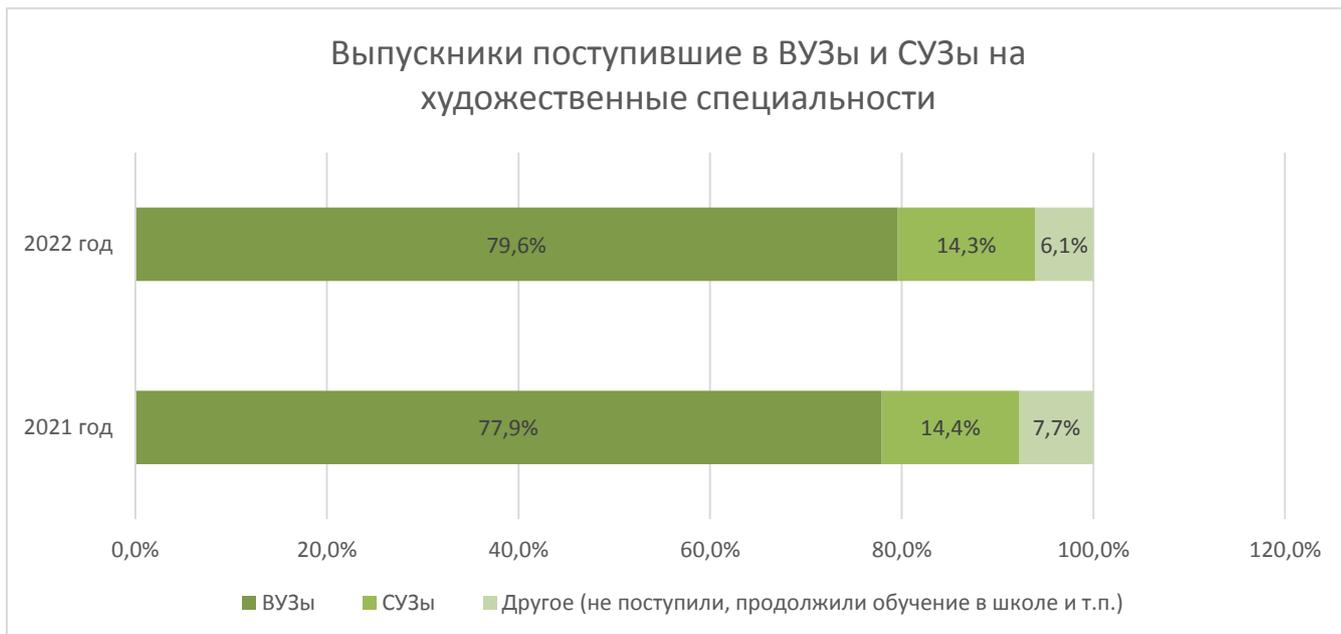


Таблица 1. Конкурсная деятельность учащихся ЦХПиД Академии, кол-во человек

Год	Диплом			Лауреат	Призёр	Участник
	I ст.	II ст.	III ст.			
Международные выставки-конкурсы						
2021	-	-	-	-	2	49
2022	-	1	-	1	-	73
Всероссийские выставки-конкурсы						
2021	-	2	1	-	-	22
2022	1	2	3	4	-	154
Областные выставки-конкурсы						
2021	-	-	-	1	-	-
2022	-	-	-	-	-	24
Городские выставки-конкурсы						
2021	-	-	-	-	-	15
2022	4	1	-	-	-	202
Выставки-конкурсы, проводимые академией						
2021	2	2	3	-	1	211
2022	18	15	21	29	1	203
Итого						
2021	2	4	4	1	3	297
2022	23	19	24	35	1	656

## **Выставочная и конкурсная деятельность учащихся ЦХПиД**

1. Международный конкурс рисунков «Болота для жизни».
2. Конкурс детско-юношеского рисунка «Портрет кота из котокультурной столицы» в рамках IV Международной художественной выставки «Портрет кошки 2021».
3. IV Международная художественная выставка «Портрет кошки 2021».
4. Онлайн конкурс детских творческих работ «Первый в космосе» посвященный шестидесятилетию полета в космос Ю.А Гагарина (Благотворительный фонд поддержки и развития, июль 2021).
5. Международный конкурс «Я рисую мир».
6. III международный фестиваль «Платок – символ мира», посвященный межконфессиональному и межнациональному единству.
7. I Международный конкурс «Узорная буква» - 2022.
8. VI Международный конкурс «Мы – дети космоса».
9. Международный конкурс «1001 слон».
10. Международный конкурс плакатов «Сохраним тигра вместе!».
11. Международный конкурс «Ушки, да лапки».
12. Международный конкурс «Моя Россия».
13. Конкурс «Супер - сила: животные в природе и культуре».
14. II-ой Межрегиональный конкурс-выставка пленэрных работ педагогов-художников РФ «Широка страна моя родная».
15. Международный конкурс "Я рисую мир".
16. Всероссийский открытый конкурс детского рисунка Леонардо «Планета мечты».
17. Всероссийский открытый конкурс детского рисунка Леонардо «Самый полосатый».
18. III открытым конкурсе детских изобразительных работ "Головокружительное путешествие».
19. Региональный конкурс детского творчества "Сказка Юрия Васнецова в современном городе".
20. Всероссийская детская Олимпиада дизайна в России.
21. Конкурс детских художественных работ «О лапках, усиках и Вселенной» в рамках программы «Мир религии глазами детей».
22. II Всероссийская выставка-конкурс творческих работ учеников и педагогов – выпускников Института художественного образования РГПУ им. А.И. Герцена «УЧИТЕЛЬ И УЧЕНИК» - 2022.
23. Всероссийская выставка-конкурс с международным участием «GENIUS LOCI. ГЕНИИ МЕСТА».

24. Региональная выставка – конкурс Детского материально – художественного творчества «Шире круг 2022».
25. Межрегиональная выставка – конкурс «Яркие краски весны».
26. Всероссийская выставка-конкурс «Лес-наш главный интерес».
27. Открытый районный конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Осенняя палитра мира-2021».
28. Выставка победителей IV открытого городского конкурса детского художественного творчества «Наследие князя Владимира».
29. Серия мастер-классов в Русском музее в рамках выставки конкурса "Наследие Князя Владимира".
30. Выставка «200 ЛЕТ Императорскому обществу поощрения художеств. Продолжение традиций».
31. Общегородской фестиваль детского художественного творчества «Рождество в Петербурге».
32. Выставка «УЧИТЕЛЬ И УЧЕНИК» в РГПУ им. А.И. Герцена.
33. Ежегодная акция «Дети рисуют в храме».
34. Петербургский Фестиваль «Яркие краски весны».
35. Профориентационная экскурсия в Институт дизайна СПбГУПДТ с посещением кафедр живописи, рисунка и института дизайна костюма.
36. Петербургская «Петровская палитра».
37. Открытая выставка-конкурс детского рисунка "ЛЕТО"-2021.
38. II открытая выставка-конкурс детского рисунка «Вернисаж петербургских талантов».
39. Онлайн – конкурс «Творческий новогодний челлендж».
40. Художественная олимпиада «Искусство и дизайн. Творческое испытание - 2022».
41. Фестиваль графического дизайна "Ломая линию-2022".
42. Художественная Олимпиада «Искусство и дизайн 2022».
43. Конкурс ёлочных игрушек «Экспонат для Эрмитажа», СПб.
44. Выставка-конкурс «Осень на опушке краски разводили...», Чебоксары.
45. Российско-Китайский фестиваль детского творчества «Дорога сказок», Онлайн.
46. Международные Достоевские Чтения (Галерея изящного искусства).
47. Конкурс рисунков «Человек семьей крепок», Карелия.
48. Конкурс рисунков «Краски России», Онлайн.
49. Невская Палитра «Портрет Мамы», Онлайн.
50. Леонардо «Мой любимый город», Онлайн.
51. Конкурс «Хвостатые герои блокадного Ленинграда», Онлайн.
52. Конкурс «Рисуем с Экоклассом», Онлайн.

53. Талант Онлайн: Конкурс Юные Художники.
54. Всероссийская олимпиада для школьников ГАСУ, СПб.
55. Конкурс «Прекрасный Китай», Москва.
56. Конкурс детских рисунков «Светлый праздник Рождества», СПб.
57. Конкурс детских изобразительных работ «Головокружительное путешествие», Пушкин.
58. Конкурс «Новогодняя почта из Санкт-Петербурга».
59. Конкурс «Петровская Палитра», СПб.
60. Конкурс «Люблю тебя, Петра творенье», СПб.
61. Выставка-конкурс «Вернисаж Петербургских талантов», АДПО.
62. Художественная Олимпиада «Искусство и дизайн», АДПО.
63. Конкурс «Портрет Мамы», ЦХПид.
64. Конкурс «Новогодний маскарад», ЦХПид.

Таблица 2. Конкурсная деятельность учащихся УЦВТ Академии, кол-во человек

Год	Диплом			Лауреат	Призёр	Участник
	I ст.	II ст.	III ст.			
Всероссийские конкурсы						
2021	-	-	-	-	-	2
2022	2	1	-	-	-	40
Конкурсы, проводимые академией						
2021	16	16	17	-	-	-
2022	17	16	16	-	-	-
Итого						
2021	16	16	17	-	-	2
2022	19	17	16	-	-	40

#### Конкурсная деятельность учащихся УЦВТ

1. Конкурс компьютерной графики и анимации, Государственный Эрмитаж.
2. «Лидер УЦВТ».

Таблица 3. Конкурсная деятельность учащихся АЯШ Академии, кол-во человек

Год	Диплом			Лауреат	Призёр	Участник
	I ст.	II ст.	III ст.			
Международные экзамены						
2021	-	-	-	-	-	<b>108</b>
2022	-	-	-	-	-	-
Городские олимпиады						
2021	<b>1</b>	-	-	-	-	<b>10</b>
2022	-	<b>1</b>	-	-	-	<b>8</b>
Конкурсы, проводимые академией						
2021	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		<b>23</b>	<b>148</b>
2022	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>76</b>
Итого						
2021	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	-	<b>23</b>	<b>166</b>
2022	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>84</b>

### **Конкурсная деятельность учащихся АЯШ**

1. Международные экзамены по английскому языку Cambridge English Exams.
2. Международные экзамены по английскому языку Pearson English International Certificate.
3. Межрайонная Олимпиада по английскому языку Step Up to Success (Ступенька к успеху).
4. East or West Home is Best (Мой любимый уголок Петербурга), конкурс видеороликов на английском языке.
5. My Digital Life (Мой любимый гаджет), конкурс фотографий с описанием на иностранном языке.
6. Follow me (Следуй за мной) конкурс фотографий о путешествиях с комментарием на иностранном языке.
7. Souvenir Shop, фотовыставка сувениров из путешествий с описанием на иностранном языке.

### **Конкурсная деятельность учащихся ЦДПиП**

1. Профориентационный чемпионат «Построй карьеру в ОДК» (15 участников, 1 человек- 2 место).
2. Оборонно-техническая олимпиада БГТУ «Военмех» им. Д.Ф. Устинова.

### **Выставочная и конкурсная деятельность педагогов ЦХПиД**

1. 6-я Казанская международная Биеннале печатной графики «Всадник».
2. Выставка картин «Графика, иллюстрация, коллаж», галерея W&P Gallery.
3. Областная выставка «В главной роли весна».

4. Выставка творческих работ педагогов дополнительного образования "Мастерство и творчество".
5. Межрегиональный конкурс художественной фотографии «В объективе».
6. Выставка в рамках Международного конкурса графических искусств GRAPHICUM's.
7. Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Зимняя сказка».
8. Выставка в рамках III международного фестиваля «Платок – символ мира».
9. Выставка конкурс анималистики «Наши друзья».
10. XVI выставка молодых художников «Молодость Петербурга» 2022.
11. Художественный конкурс на создание обложки к японской сказке от отдела японской культуры "JapanFoundation".
12. Выставка преподавателей СПб ГБ ПОУ «Колледж Петербургской моды».
13. XVI выставка молодых художников «Молодость Петербурга» 2022.
14. Фестиваль современного искусства «Арт фест СПб».
15. Методическая копилка «Информационно-методический центр» Невского района, СПб 2022 (персональная выставка).
16. Всероссийский конкурс-выставка творческих работ Тургеневская осень (персональная выставка).
17. Музей Современного искусства «Артмуза» (персональная выставка).
18. Всероссийский конкурс «Все будет хорошо».
19. Международная выставка ЗооАрт (коллективная выставка).
20. Персональная выставка в Тверском отделении Союза художников России.
21. Выставка работ педагогов в рамках городского мероприятия «Мастерство и творчество» (коллективная выставка).
22. Персональная выставка китайской графики в выставочном центре Объединении Радуга г. Димитровград Ульяновской области (персональная выставка).
23. Выставка живописи в научно-культурном центре НКЦ им. Славского в г. Димитрове (коллективная семейная выставка).
24. Выставка «Молодость» Союз художников СПб (коллективная выставка).
25. Выставка «Победа» Союз художников СПб (коллективная выставка).
26. Выставка лучших дипломных работ 2022. Музей академии Художеств (коллективная выставка).
27. Выставка «Архитектурные истории» ДК им. Кирова, СПб.
28. II Региональная выставка «Осенний вернисаж».
29. Международная выставка изобразительного и декоративно-прикладного искусства в культурно-выставочном центре ВШТЭ.
30. Выставка «Осень 2022» Союз художников России (коллективное участие).

31. Выставка «Молодость Петербурга» в Санкт-Петербургском союзе художников (коллективная выставка).
32. Персональная выставка в баре «Стирка» (персональная выставка).
33. Выставка в арт-баре «Муха» (коллективная выставка).

#### **Участие в проведении городских мероприятий педагогов ЦХПиД**

1. Фестиваль IT-профессий.
2. Художественные мастер-классы «Портрет любимой мамочки».
3. Участие ЦХПиД в проведении городского мероприятия - профпробах для учащихся.
4. Художественные мастер-классы «Новогодняя открытка».
5. Художественные мастер-классы «Новогодний натюрморт».
6. Художественная выставка «Новый год в кругу друзей».
7. Фестиваль IT-профессий. Мастер-класс в рамках фестиваля IT-ПРОФЕССИЙ 2022, ЦХПиД.
8. Дни открытых дверей Академии дополнительного профессионального образования.
9. Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Сказки дарят вдохновение».
10. Открытое мероприятие «Город знаний», АДПО.
11. Мастер-Класс «Котик», ЦХПиД.
12. Мастер-класс «Космос», ЦХПиД.
13. Конкурс «Люблю тебя Петра творенье...», СПб.
14. Конкурс «Петровская палитра», СПб.
15. Мастер-класс «Мастерская Снегурочки», ЦХПиД.

Анализ подготовки выпускников показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты аттестации позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

#### **5. Оценка организации учебного процесса**

Учебный процесс в Академии организован на основании действующей лицензии на право осуществления образовательной деятельности по следующим видам образовательных программ:

- дополнительное профессиональное образование;
- дополнительное образование детей и взрослых;
- профессиональное обучение.

Организация образовательного процесса по всем образовательным программам регламентируется учебно-методическими комплексами и расписанием занятий.

Учебно-методическая документация представлена учебными, учебно-методическими планами и программами, утверждаемыми ректором Академии.

В соответствии с Уставом образовательный процесс осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Преподавание ведется на русском языке, а по программам обучения иностранным языкам – на соответствующем иностранном языке.

Обучение осуществляется за счет средств юридических и физических лиц на основании договоров о предоставлении платных образовательных услуг.

Организация учебного процесса в Академии осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» (с изменениями и дополнениями), постановлениями Правительства Санкт-Петербурга, Уставом и Правилами внутреннего распорядка обучающихся.

Таблица 5. Средняя наполняемость группы в 2022 году, кол-во человек

Направление подготовки	Кол-во человек	Средняя наполняемость, чел.
Художественная подготовка	810	7,5
Компьютерная подготовка	421	8,5
Школьная подготовка	166	5,5
Языковая подготовка	420	7
<b>Итого:</b>	<b>1817</b>	<b>7,1</b>

## 6. Оценка содержания образовательной деятельности

Содержание образовательных программ отвечает принципу последовательности и системного подхода. Обязательным условием является сочетание теоретических и практических занятий.

Каждая учебная программа содержит описание цели и задачи изучения основных разделов и учебных тем, описание приобретаемых знаний и умений, характеристику основного содержания курса, список рекомендуемой литературы, контрольно-измерительные материалы для текущего и итогового контроля знаний.

Реализация программ характеризуется использованием инновационных методов в образовательном процессе, ориентированных на решение проблем практической деятельности обучающихся, в том числе:

- модульный принцип обучения
- методы контроля и управления образовательным процессом: распределенный контроль по модулям, использование тестирования, корректировка индивидуальных программ по результатам контроля
- средства обучения: единая информационная сеть с выходом в Интернет, программное обеспечение в соответствии с реализуемыми образовательными программами
- использование дистанционных образовательных технологий.

Академия постоянно проводит мониторинг рынка образовательных услуг и на основании его результатов планирует открытие новых направлений обучения.

В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у обучающихся комплексных знаний, позволяющих ориентироваться в современных условиях. На основании проведенного анализа можно сделать вывод, что содержание образовательной деятельности Академии соответствует лицензионным требованиям и запросам рынка образовательных услуг.

## 7. Оценка кадрового обеспечения

Среднесписочная численность преподавательского состава – 56 человек. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование и серьезный опыт практической работы. Педагоги проходят отбор при приеме на работу, участвуют в тренингах, систематически повышают квалификацию, посещают тематические семинары. Работу педагогов координируют и контролируют методисты, которые регулярно посещают учебные занятия в группах и готовят срезные контрольные работы, оказывают консультационную помощь педагогам по методике обучения.

Занятия по программам дополнительного профессионального образования проводят высокопрофессиональные специалисты в области бизнес-образования. Основную часть составляют практикующие профессора, доктора и кандидаты наук, аудиторы и эксперты, ведущие специалисты Комитетов финансов, по управлению госимуществом, градостроительству, Налоговых инспекций, Госинспекции труда, Юридической ассоциации и др.

Преподаватели направления «Довузовская подготовка» имеют высшую либо первую квалификационную категорию, систематически проходят курсы повышения квалификации по актуальным вопросам ФГОС, подготовки школьников к сдаче ЕГЭ и ОГЭ. Многие из них являются экзаменационными экспертами с богатым опытом подготовки школьников и проверки результатов итоговой аттестации, а также являются авторами наших учебно-методических пособий.

По направлению «Компьютерные технологии» занятия проводят педагоги дополнительного образования, имеющие стаж работы на предприятиях и опыт преподавания более 5 лет. Сфера IT не является константной, технологии перманентно развиваются, поэтому преподаватели постоянно совершенствуются, активно участвуют в методических разработках, посещают проводимые методистами семинары. Отличительная особенность преподавания компьютерных технологий в Академии заключается в практической направленности учебного процесса. Это означает, что помимо теоретического базиса слушатели разрабатывают конечный программный продукт (сайт, программа, собранная и настроенная компьютерная сеть и т.п.). Все преподаватели имеют опыт участия в реальных IT-разработках и с удовольствием делятся этим опытом со слушателями.

Занятия по направлению «Иностранные языки» проводят преподаватели, имеющие международные дипломы и сертификаты, которые позволяют проводить языковую подготовку на уровне международных стандартов. Это специалисты, владеющие коммуникативной методикой обучения и стандартами подготовки к сдаче экзаменов на престижные международные сертификаты. Все преподаватели имеют большой опыт работы с группами соответствующей возрастной категории слушателей. Они ориентируют учащихся на высокие результаты в освоении языка, но при этом доступно объясняют материал, иллюстрируют его занимательными примерами, поддерживают заинтересованность слушателей на протяжении всего периода обучения.

Преподаватели по направлению «Художественная подготовка» имеют педагогическое образование по профилю художественной подготовки, но являясь по призванию художниками, они могут научить ребят рисовать, фантазировать, творить и почувствовать себя настоящим художником! Используя творческий подход, они раскрывают таланты и творческие способности детей и взрослых. Регулярно проводят мастер-классы и выставки.

Преподаватели, ведущие занятия по программам профессионального обучения, имеют высшее педагогическое образование и большой опыт практической работы. В обучении преподаватели широко используют современные технологии, профессиональные компьютерные программы, видеоматериалы собственного производства и наглядные пособия.

Качество образовательных программ Академии обеспечивается высоким профессионализмом педагогического состава.

## **8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Разработка учебных и методических материалов проводится под руководством методистов педагогическим коллективом Академии привлекаемыми специалистами.

В Академии функционирует единая информационная сеть с выходом в Интернет. На учебных компьютерах установлено программное обеспечение, достаточное для освоения учебных программ и соответствующее современному уровню и требованиям учебного плана.

## **9. Оценка материально-технической базы**

Академия имеет договоры аренды по адресам: Будапештская ул., дом 33, ул. Ушинского, дом 5, пр. Культуры, дом 31, ул. Руднева, дом 22 и пр. Солидарности, дом 11. Учебные и офисные помещения прошли проверку на соответствие требованиям органов Госпожнадзора и Санэпиднадзора.

Для проведения практических занятий по подготовке водителей транспортных средств категории «В» используется оборудованная всем необходимым для отработки упражнений по вождению учебная площадка площадью 3 364 кв.м. по адресу: СПб, ул. Репищева, дом 50 (сетевой договор на обучение).

Для обеспечения образовательной деятельности используются 8 мультимедийных классов и 30 аудиторий, оснащенные современными компьютерами с лицензионным или opensource программным обеспечением, демонстрационным оборудованием и скоростным доступом в Интернет.

Для централизованного обеспечения обучающихся питьевой водой во всех учебных корпусах Академии установлены автоматы питьевой воды Ecomaster производства английской компании WaterlogicInternational и предоставлен свободный доступ слушателям в течение всего времени пребывания в Академии.

Для обеспечения охраны здоровья обучающихся имеется медицинская аптечка, для сотрудников проводятся лекции и занятия по оказанию первой доврачебной помощи.

Безопасное пребывание слушателей в Академии обеспечено наличием:

- дежурства инспекторов охраны и дежурных администраторов
- системы наружного и внутреннего видеонаблюдения
- тревожной кнопки в охранную организацию для вызова группы захвата нарушителей
- автоматизированной системы пожарно-охранной сигнализации.

Все учебные помещения и рабочие места персонала имеют высокоскоростное подключение к сети Интернет по выделенному волоконно-оптическому каналу связи.

Рабочие места бухгалтерии подключены к правовой системе «КонсультантПлюс».

Руководство организации, специалисты, осуществляющие методическую деятельность и преподаватели получают сведения о новациях в образовании, нормативных и законодательных актах Правительства РФ из фонда публикаций периодических изданий.

Академия обладает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей высокое качество обучения. Бюджетного финансирования в 2022 году Академия не получала.

#### **10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Образовательный процесс в Академии можно представить, как выстроенную систему педагогических действий, соответствующих поставленным задачам.

По указанию руководства специалисты, осуществляющие методическую деятельность, проводят анализ и экспертную оценку эффективности результатов деятельности педагогов, анализируют результаты педагогической деятельности, выявляют положительные и отрицательные тенденции в организации образовательного процесса, разрабатывают предложения по распространению передового положительного опыта. Итоги оценки качества образования используются для стимулирования педагогов.

В ходе анализа выявлено и подтверждено, что в Академии успешно функционирует система внутреннего мониторинга качества образования.

#### **11. Выводы**

По результатам самообследования установлено:

1. Академия успешно реализует программы дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, профессионального обучения.
2. Академия полностью укомплектована педагогическими кадрами. Уровень квалификации педагогов соответствует предъявляемым требованиям.
3. Состав учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса соответствует установленным требованиям.
4. Образовательный процесс обеспечен необходимой материально-технической базой.
5. Содержание, уровень и качество подготовки в Академии соответствуют лицензионным требованиям.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1817 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	82 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	528 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	987 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	220 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	1817 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	91 чел./5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	18 чел./0,99%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел./0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 чел./0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5 чел./0,28%
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел./0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 чел./0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	973 чел./53,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	216 чел./11,89%
1.8.2	На региональном уровне	33 чел./1,82%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 чел./0%
1.8.4	На федеральном уровне	167 чел./9,19%
1.8.5	На международном уровне	182 чел./10,02%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	137 чел./7,54%
1.9.1	На муниципальном уровне	6 чел./0,33%
1.9.2	На региональном уровне	0 чел./0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 чел./0%
1.9.4	На федеральном уровне	10 чел./0,55%
1.9.5	На международном уровне	1 чел./0,06%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел./0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 чел./0%
1.10.2	Регионального уровня	0 чел./0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел./0%
1.10.4	Федерального уровня	0 чел./0%
1.10.5	Международного уровня	0 чел./0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	7 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	7 единиц
1.11.2	На региональном уровне	нет
1.11.3	На межрегиональном уровне	нет
1.11.4	На федеральном уровне	нет
1.11.5	На международном уровне	нет
1.12	Общая численность педагогических работников	80 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	78 чел./97,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	75 чел./93,75%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел./ 1,25%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел./0%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 чел./0%
1.17.1	Высшая	0 чел./0%
1.17.2	Первая	0 чел./0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	21 чел./26,25%
1.18.2	Свыше 30 лет	8 чел./10%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 чел./12,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	27 чел./33,75%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 чел./72,5%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	15 чел./18,75%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	81 единица
1.23.2	За отчетный период	28 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	41 единица
2.2.1	Учебный класс	41 единица
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	нет

2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	нет
2.3.1	Актный зал	нет
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	420 чел. /23,12%