

**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«АКАДЕМИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

(Протокол от 15.04.2022г. № 1)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНОО «АДПО»

К.А. Дзодзуашвили

18 апреля 2022г.

**Отчет о самообследовании АНО ДПО «АДПО»  
за период деятельности с 01.01.2021г. по 31.12.2021г.**

Настоящий Отчет о самообследовании АНО ДПО «АДПО» за период деятельности с 01.01.2021г. по 31.12.2021г. (далее – Отчет о самообследовании) разработан в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 (с изменениями и дополнениями).

Подготовка Отчета осуществлялась на основании Приказа ректора от 28.01.2022г. № 02/1 комиссией в следующем составе: научный руководитель Клюев Г.Г. (председатель комиссии), директор Учебного центра вычислительной техники Петрова О.Е. (член комиссии), зам. директора Ассоциации языковых школ Быстрова Л.А. (член комиссии), зам. директора по ОМР Центра довузовской подготовки и профориентации Рыбникова М.Л. (член комиссии), директор Центра художественной подготовки и дизайна Замятина Н.А. (член комиссии), начальник Управления координации и развития Михалюк Л.Б. (член комиссии), главный бухгалтер Калинин Т.В. (член комиссии) и зам. начальника Управления координации и развития по организационным вопросам Смирнова А.Р. (член комиссии, секретарь).

Результаты самообследования рассмотрены и согласованы на заседании Педагогического совета 15.04.2022г.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение Отчета о самообследовании на заседании Педагогического совета.

При проведении самообследования использовались результаты мониторинга качества образования и внутреннего аудита.

В процессе самообследования был проведен анализ образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся лицензионным требованиям.

Структурно настоящий отчет состоит из 11 разделов.

### **1. Общие сведения об организации**

АНО ДПО «Академия дополнительного профессионального образования» (далее – Академия) была создана 08.08.2019г.

Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации от 15.08.2019г. ОГРН 1197800003719.

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе от 08.08.2019г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 4229 выдана 11.09.2020г. бессрочно Комитетом по образованию Правительства С.-Петербурга.

Подлинные учредительные документы хранятся у главного бухгалтера. Учредителями Академии являются физические лица, права и обязанности которых определены Уставом. После утверждения первоначального персонального состава членов Попечительского совета управление Академией перешло к последнему.

Адрес места нахождения единоличного исполнительного органа: 192212, г. Санкт-Петербург,

Будапештская ул., д. 33, лит. А, пом. 23-Н, комн. 5.

Банковские реквизиты: ИНН 7816698304, КПП 781601001

Расчетный счет: 40703810836060000002 Филиал «Центральный» Банка ВТБ (ПАО) в г. Москве  
Кор. счет: 30101810145250000411; БИК 044525411; ОКТМО 40904000000.

Адреса, по которым проводятся занятия: СПб, Будапештская ул., д. 33; ул. Ушинского, д. 5, корп. 1; ул. Руднева, д. 22, корп. 1 и пр. Солидарности, д. 11, корп. 1.

## **2. Оценка образовательной деятельности**

На основе проведенного анализа можно сделать вывод, что образовательная деятельность Академии соответствует требованиям Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Постановления Правительства РФ «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» от 15.08.2013г. № 706 (с изменениями и дополнениями), Устава Академии.

Академия обеспечивает возможность реализации программ дополнительного профессионального образования, дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения.

Направления образовательной деятельности отражаются в организационной структуре Академии, что позволяет эффективно осуществлять организацию и ведение учебной, учебно-методической и финансово-хозяйственной деятельности в соответствии с набором задач, решаемых в настоящее время. При этом система сопровождения и обеспечения едина для всех направлений образовательной деятельности, что позволяет оптимально использовать человеческие и финансовые ресурсы Академии.

С августа 2021г. в состав Академии на правах Отделов входят следующие структурные подразделения: Межотраслевой институт повышения квалификации, Центр довузовской подготовки и профориентации, Ассоциация языковых школ, Учебный центр вычислительной техники, Центр художественной подготовки и дизайна, Автошкола и Администрация.

## **3. Оценка системы управления организацией**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Академии.

Высшим коллегиальным органом управления является Попечительский совет. Деятельность Попечительского совета осуществляется в соответствии с Уставом организации и Положением о Попечительском совете. Текущее руководство деятельностью Академии осуществляет исполнительный орган – ректор.

Функции и правила работы, взаимодействие со структурными подразделениями, система мониторинга работы и ведения документооборота структурных подразделений Академии обеспечены стандартным организационным пакетом документов.

Система управления базируется на сетевой информационной среде с электронным документооборотом, средствами поиска и индексации информации, возможностями регистрации и контроля действий сотрудников, что позволяет создать систему планирования, постановки и распределения задач, контроля исполнения, рационального использования ресурсов организации, протоколирования и архивации документов.

Все направления образовательной деятельности и другие виды работ обеспечены соответствующими регламентами и должностными инструкциями.

Нормативная и организационно-правовая и финансово-хозяйственная документация Академии имеется в наличии и соответствует действующему законодательству Российской Федерации и нормативным актам.

На основании результатов самообследования можно констатировать, что система управления Академии соответствует действующему законодательству Российской Федерации и является эффективной с точки зрения предоставления образовательных услуг.

## **4. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся**

Качеству подготовки обучающихся в Академии уделяется большое внимание на всех периодах обучения, начиная с этапа приема обучающихся. Для определения уровня базовых знаний, необходимых для освоения выбранной учебной программы, в обязательном порядке с каждым обучающимся проводится собеседование или другие приемные испытания (письменные или устные экзамены, входное тестирование).

В ходе учебного процесса аттестация обучающихся проводится в соответствии с учебными планами по окончании каждого этапа обучения (промежуточная аттестация) и по завершении всей образовательной программы (итоговая аттестация).

В качестве промежуточной аттестации используются тестирование, контрольные опросы и работы, зачеты. Знания, умения и навыки определяются следующими оценками: «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2), «зачтено», «незачтено», а также по балльной и процентной шкале. Оценки могут выставляться на экзаменах или по результатам текущего контроля учебной работы обучающихся.

Проведение итоговой аттестации обучающихся осуществляется специально создаваемыми комиссиями, составы которых утверждаются ректором.

Обучающимся, успешно освоившим соответствующую программу обучения и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы установленного образца.

На основе проведенного анализа можно сделать вывод, что уровень проведения промежуточных и итоговых аттестаций определен как достаточный для оценки качества подготовки.

## **5. Оценка организации учебного процесса**

Учебный процесс в Академии организован на основании действующей лицензии на право осуществления образовательной деятельности по следующим видам образовательных программ:

- дополнительное профессиональное образование;
- дополнительное образование детей и взрослых;
- профессиональное обучение.

Организация образовательного процесса по всем образовательным программам регламентируется учебными планами, учебно-методическими комплексами и расписанием занятий.

Учебно-методическая документация представлена учебными, учебно-методическими планами и программами, утверждаемыми ректором Академии.

В соответствии с Уставом образовательный процесс осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Преподавание ведется на русском языке, а по программам обучения иностранным языкам – на соответствующем иностранном языке.

В соответствии с постановлениями Правительства Санкт-Петербурга о мерах по противодействию распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в установленные в них даты в январе и октябре – ноябре 2021г. все очные занятия по дополнительным образовательным программам переводились в дистанционный формат с сохранением расписания и режима занятий.

Обучение осуществляется за счет средств юридических и физических лиц на основании договоров о предоставлении платных образовательных услуг.

Организация учебного процесса в Академии осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» (с изменениями и дополнениями), постановлениями Правительства Санкт-Петербурга, Уставом и Правилами внутреннего распорядка обучающихся.

## **6. Оценка содержания образовательной деятельности**

Содержание образовательных программ отвечает принципу последовательности и системного подхода. Обязательным условием является сочетание теоретических и практических занятий.

Каждая учебная программа содержит цель и задачи изучения основных разделов и тем, описание приобретаемых знаний и умений, характеристики основного содержания курса, список рекомендуемой литературы, контрольно-измерительные материалы для текущего и итогового контроля знаний.

Реализация программ характеризуется использованием инновационных методов в образовательном процессе, ориентированных на решение проблем практической деятельности обучающихся, в том числе:

- модульный принцип обучения

- методы контроля и управления образовательным процессом: распределенный контроль по модулям, использование тестирования, корректировка индивидуальных программ по результатам контроля
- средства обучения: единая информационная сеть с выходом в Интернет, программное обеспечение в соответствии с реализуемыми образовательными программами
- использование дистанционных образовательных технологий.

Академия постоянно проводит мониторинг рынка образовательных услуг и на основании его результатов планирует открытие новых направлений обучения.

В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у обучающихся комплексных знаний, позволяющих ориентироваться в современных условиях. На основании проведенного анализа можно сделать вывод, что содержание образовательной деятельности Академии соответствует лицензионным требованиям и запросам рынка образовательных услуг.

## **7. Оценка кадрового обеспечения**

Среднесписочная численность преподавательского состава – 54 человека. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование и серьезный опыт практической работы. Педагоги проходят отбор при приеме на работу, участвуют в тренингах, систематически повышают квалификацию, посещают тематические семинары. Работу педагогов координируют и контролируют методисты, которые регулярно посещают учебные занятия в группах и готовят срезовые контрольные работы, оказывают консультационную помощь педагогам по методике обучения.

Занятия по программам дополнительного профессионального образования проводят высокопрофессиональные специалисты в области бизнес-образования. Основную часть составляют практикующие профессора, доктора и кандидаты наук, аудиторы и эксперты, ведущие специалисты Комитетов финансов, по управлению госимуществом, градостроительству, Налоговых инспекций, Госинспекции труда, Юридической ассоциации и др.

Преподаватели направления «Довузовская подготовка» имеют высшую либо первую квалификационную категорию, систематически проходят курсы повышения квалификации по актуальным вопросам ФГОС, подготовки школьников к сдаче ЕГЭ и ОГЭ. Многие из них являются экзаменационными экспертами с богатым опытом подготовки школьников и проверки результатов итоговой аттестации, а также являются авторами наших учебно-методических пособий.

По направлению «Компьютерные технологии» занятия проводят педагоги дополнительного образования, имеющие стаж работы на предприятиях и опыт преподавания более 5 лет. Сфера IT не является константной, технологии перманентно развиваются, поэтому преподаватели постоянно совершенствуются, активно участвуют в методических разработках, посещают проводимые методистами семинары. Отличительная особенность преподавания компьютерных технологий в Академии заключается в практической направленности учебного процесса. Это означает, что помимо теоретического базиса слушатели разрабатывают конечный программный продукт (сайт, программа, собранная и настроенная компьютерная сеть и т.п.). Все преподаватели имеют опыт участия в реальных IT-разработках и с удовольствием делятся этим опытом со слушателями.

Занятия по направлению «Иностранные языки» проводят преподаватели, имеющие международные дипломы и сертификаты, которые позволяют проводить языковую подготовку на уровне международных стандартов. Это специалисты, владеющие коммуникативной методикой обучения и стандартами подготовки к сдаче экзаменов на престижные международные сертификаты. Все преподаватели имеют большой опыт работы с группами соответствующей возрастной категории слушателей. Они ориентируют учащихся на высокие результаты в освоении языка, но при этом доступно объясняют материал, иллюстрируют его занимательными примерами, поддерживают заинтересованность слушателей на протяжении всего периода обучения.

Все наши преподаватели по направлению «Художественная подготовка» имеют педагогическое образование по профилю художественной подготовки, но являясь по призванию художниками, они могут научить рисовать, фантазировать, творить и почувствовать себя настоящим художником! Используя творческий подход, они раскрывают таланты и творческие способности детей и взрослых. Регулярно проводят мастер-классы и выставки.

Преподаватели, ведущие занятия по программам профессионального обучения, имеют высшее педагогическое образование и большой опыт практической работы. В обучении преподаватели широко используют современные технологии, профессиональные компьютерные программы, видеоматериалы собственного производства и наглядные пособия.

Качество образовательных программ Академии обеспечивается высоким профессионализмом педагогического состава.

## **8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Разработка учебных и методических материалов проводится под руководством методистов педагогическим коллективом Академии и привлекаемыми специалистами.

В Академии функционирует единая информационная сеть с выходом в Интернет. На учебных компьютерах установлено программное обеспечение, достаточное для освоения учебных программ и соответствующее современному уровню и требованиям учебного плана.

## **9. Оценка материально-технической базы**

Академия имеет договоры аренды по адресам: Будапештская ул., дом 33, ул. Ушинского, дом 5, пр. Культуры, дом 31, ул. Руднева, дом 22 и пр. Солидарности, дом 11. Учебные и офисные помещения прошли проверку на соответствие требованиям органов Госпожнадзора и Санэпиднадзора.

Для проведения практических занятий по подготовке водителей транспортных средств категории «В» используется оборудованная всем необходимым для отработки упражнений по вождению учебная площадка площадью 3 364 кв.м. по адресу: СПб, ул. Репищева, дом 50 (сетевой договор на обучение).

Для обеспечения образовательной деятельности используются 6 мультимедийных классов и 37 аудиторий, оснащенные современными компьютерами с лицензионным или open source программным обеспечением, демонстрационным оборудованием и скоростным доступом в Интернет.

Для централизованного обеспечения обучающихся питьевой водой во всех учебных корпусах Академии установлены автоматы питьевой воды Ecomaster производства английской компании Waterlogic International и предоставлен свободный доступ слушателям в течение всего времени пребывания в Академии.

Для обеспечения охраны здоровья обучающихся имеется медицинская аптечка, для сотрудников проводятся лекции и занятия по оказанию первой доврачебной помощи.

Безопасное пребывание слушателей в Академии обеспечено наличием:

- дежурства инспекторов охраны и дежурных администраторов
- системы наружного и внутреннего видеонаблюдения
- тревожной кнопки в охранную организацию для вызова группы захвата нарушителей
- автоматизированной системы пожарно-охранной сигнализации.

Все учебные помещения и рабочие места персонала имеют высокоскоростное подключение к сети Интернет по выделенному волоконно-оптическому каналу связи.

Рабочие места бухгалтерии подключены к правовой системе «КонсультантПлюс».

Руководство организации, методисты и преподаватели получают сведения о новациях в образовании, нормативных и законодательных актах Правительства РФ из фонда публикаций периодических изданий.

Академия обладает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей высокое качество обучения. Бюджетного финансирования в 2021 году Академия не получала.

## **10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Образовательный процесс в Академии можно представить как выстроенную систему педагогических действий, соответствующих поставленным задачам.

По указанию руководства методисты образовательных направлений проводят анализ и экспертную оценку эффективности результатов деятельности педагогов, анализируют результаты педагогической деятельности, выявляют положительные и отрицательные тенденции в организации образовательного процесса, разрабатывают предложения по распростра-

нению передового положительного опыта. Итоги оценки качества образования используются для стимулирования педагогов.

В ходе анализа выявлено и подтверждено, что в Академии успешно функционирует система внутреннего мониторинга качества образования.

### **11. Выводы**

По результатам самообследования установлено:

1. Академия успешно реализует программы дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых и программы профессионального обучения.

2. Академия полностью укомплектована педагогическими кадрами. Уровень квалификации педагогов соответствует предъявляемым требованиям.

3. Состав учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса соответствует установленным требованиям.

4. Образовательный процесс обеспечен необходимой материально-технической базой.

5. Содержание, уровень и качество подготовки в Академии соответствуют лицензионным требованиям.