

**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«АКАДЕМИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического совета  
(протокол № 2 от 4 октября 2022г.)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ректора от 6.10.2022г. № 36/2

Дополнительная общеразвивающая программа  
**«Английский язык для детей 7-10 лет. Discoverers 4»**

Срок освоения: 1 год  
Возраст обучающихся: 7-10 лет

Разработчик: Васильев С.В.,  
педагог дополнительного образования

Внутренняя экспертиза проведена. Программа рекомендована к рассмотрению на Педагогическом совете организации.

Васильев С.В., директор Ассоциации языковых школ

Быстрова Л.А., заместитель директора Ассоциации языковых школ

« 3 » октября 2022 г.

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Основные характеристики дополнительной общеразвивающей программы

Иностранный язык наряду с русским языком и литературным чтением способствует общему речевому развитию, расширению кругозора и формированию коммуникативной компетенции ребенка в родном и иностранном языках. Воспитание общей коммуникативной культуры является важнейшей задачей современной школы и ее успешное осуществление во многом зависит от основ, заложенных в начальной школе.

Дополнительная общеразвивающая программа (далее – **программа**) носит *социально-педагогическую направленность*.

*Адресат программы* “Discoverers” – дети 7-10 лет. В этом возрасте формируется навык самостоятельности и ведущим видом деятельности становится учебная. Под руководством взрослого дети учатся определять объем задания, планируют алгоритм его выполнения и достижения поставленной цели. Проявление фантазии и воображения, высокая языковая чувствительность учащихся данной возрастной группы позволяют овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилиями в сравнении с обучающимися более старшего возраста.

Используемые в программе коммуникативный подход и игровая форма, помогают разговаривать обучаемых, развивают имеющиеся творческие способности и стимулируют эмоциональное и социальное развитие. Легкость и эффективность обучения английскому языку обеспечивается через использование песен, рифмовок, танцев, игр, ролевых игр и забавных кукольных персонажей. Максимальная отдача от каждого урока достигается благодаря использованию флеш-карт, картинок с увлекательными историями, постеров и рабочих листов героев учебного курса, а повторяющаяся структура урока превращает занятия в привычный и любимый ритуал: вначале – объяснение, затем прослушивание (аудирование) материала на иностранном языке, обсуждение изучаемой темы, игра, а в конце занятия – песенка или рифмовка по изучаемой теме. Четкое пошаговое представление грамматики, ее постепенная и тщательная отработка в понятном для младших школьников контексте формируют коммуникативную компетенцию. Использование перечисленных техник и приемов направлены на подготовку ребенка к осуществлению иноязычного межличностного и межкультурного общения на иностранном языке, а такие социальные и эмоциональные навыки как умение работать в команде, привычка говорить и действовать по очереди, способность сопереживать и критически мыслить – способствуют целостному развитию маленького англичанина.

Знакомство с культурой народов англоговорящих стран мира способствует более глубокому осознанию своей родной культуры и воспитанию патриотизма.

Программа предназначена для подготовки обучающихся, не владеющих умениями, навыками и знаниями английского языка.

К обучению допускаются лица, не имеющие медицинских противопоказаний к обучению в составе группы.

*Актуальность программы* определяется изменением социального статуса иностранного языка в обществе. Владение иностранным языком рассматривается обществом как экономическая категория, а тесное взаимодействие иностранного языка с техническими науками и материальным производством превращает иноязычную грамотность в непосредственную производительную силу. Иноязычная грамотность способствует:

- интеграции Российской Федерации в мировое экономическое и культурное сообщество;
- повышению конкурентоспособности России и перестройке экономики внутри страны;
- доступу к информационной «вселенной» и новейшим информационным технологиям.

Реализация программы позволит обеспечить:

- формирование и развитие языковых компетенций обучающихся;
- практическое овладение английским языком как средством общения и развития коммуникативных, социальных навыков учащихся, направленных на изучение культурологических особенностей англоговорящих стран;
- дифференциацию и индивидуальный подход к обучению и раскрытию способностей обучающихся.

*Отличительная особенность программы* заключается в глубокой интеграции требований к овладению английским языком в соответствии с положениями CEFR и требованиями ФГОС-2. Программа включает в себя подготовку обучающихся к сдаче международного экзамена по английскому языку уровня А1.

*Новизна программы* проявляется в активном использовании коммуникативно-ориентированного компетентностного подхода. Каждое занятие – это эпизод живого общения, благодаря которому обучающиеся расширяют свои знания, развивают лингвистические навыки и умения, могут на практике убедиться в повышении своей языковой компетенции. При выборе типов учебников предпочтение отдается учебно-методическим комплексам издательств Macmillan и Cambridge. На занятиях обучающиеся под непосредственным руководством преподавателя:

- развивают и закрепляют приобретенные языковые навыки и умения (чтение, аудирование, говорение, письмо);
- знакомятся с содержанием и формой заданий, предъявляемых на международных экзаменах.

Для повышения мотивации и формирования устойчивого интереса обучающимися преподаватели:

- создают тематические интернет-сообщества в социальных сетях;
- взаимодействуют с родителями и проводят индивидуальные встречи, консультации, открытые уроки и вебинары.

*Уровень освоения программы – общекультурный.* Он отражает показатели целостности (полноты и качества) и системной организации образовательного процесса, направленного на достижение обучающимися определенного уровня владения английским языком и обладание необходимыми и достаточными коммуникативными компетенциями согласно положений CEFR.

*Объем обучения по программе* – 144 академических часа.

*Срок освоения* – 1 год, определяется содержанием и объемом учебного материала, необходимыми для достижения ожидаемых результатов.

Набор и формирование групп осуществляется без вступительных испытаний.

Программа является одним из четырех этапов обучения английскому языку линейки «Английский язык для детей 7-10 лет. Discoverers». По окончании уровня обучения рекомендована сдача международного экзамена.

Дополнительная общеобразовательная программа	Уровень владения языком (CEFR)	Объем акад. часов	Международный экзамен	
			Pearson English International Certificate (PEIC)*	Cambridge English Exam**
Discoverers 1	Pre A1	144	–	–
Discoverers 2	A1	144	Young Learners Firstwords	Young Learners Pre A1 Starters
Discoverers 3	A1	144	Young Learners Springboard	Young Learners A1 Movers
Discoverers 4	A1	144	Young Learners Quickmarch	Young Learners A1 Movers

\* Система мониторинга знаний по английскому языку, включающая в себя тестирование языковых компетенций, определение уровня владения иностранным языком по CEFR и выдачу сертификата международного образца. Сертификат признается учебными заведениями, работающими по CEFR. Экзамены PEIC по английскому языку признаны во многих странах мира и учитываются при трудоустройстве, поступлении в учебные заведения. Сертификат не имеет ограничений по возрасту и сроку действия.

\*\* Группа экзаменов по английскому языку, которые разрабатываются экзаменационным Департаментом Кембриджского университета в соответствии с положениями CEFR. Наличие сертификата открывает возможности для успешного трудоустройства или обучения в вузах. Сертификат не имеет ограничений по сроку действия.

*Цель программы* – формирование и развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, приобретение навыков беспереводного понимания и свободного общения на английском языке на уровне А1.

Достижение поставленной цели осуществляется путем решения следующих задач:

*Обучающихся:*

- освоение основ произношения базовых звуков и слов, освоение интонации и техник речи;
- знание правил построения и порядок слов в простых предложениях;

- владение правилами использования видовременных конструкций глагола в Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Continuous, Present Perfect;
- использование иностранного языка как средства общения и практическое овладение языковыми навыками: чтение, аудирование, говорение, письмо;
- систематизация изученного материала и практическая отработка приобретенных навыков и умений;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- освоение формата заданий международного экзамена уровня А1.

*Развивающих:*

- формирование коммуникативных навыков посредством использования монологической и диалогической речи;
- развитие учебно-познавательных умений, самостоятельности и мотивации к дальнейшему изучению иностранного языка;
- расширение кругозора учащихся, освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;
- развитие способностей обучающихся в сопоставлении и сравнении объектов познания, проведении анализа и обобщении информации о них;
- приобщение к новому социальному опыту посредством моделирования игровых ситуаций типичных для повседневного общения на английском языке.

*Воспитательных:*

- ознакомление обучающихся с культурой англоязычных стран мира в сравнении с культурой России;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;
- содействие развитию эстетического вкуса и культуры речи;
- развитие навыков взаимодействия при работе в парах и группах;
- воспитание культуры общения, потребности в самовоспитании.

Обучение направлено на достижение следующих *результатов*:

*Метапредметных:*

- формирование умения решения речемыслительных задач;
- активизация навыков общения в совместной деятельности и умение адекватно оценивать результаты своей деятельности (оценка и самооценка);
- развитие познавательных способностей, критическое мышления, внимания и памяти;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК.

*Личностных:*

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- привитие интереса к российской культуре и уважения культуры народов англоязычных стран мира.

*Предметных:*

*должны знать:*

- правила чтения и транскрипцию;
- правила интонации повествовательных, условных и побудительных предложений;
- лексику в объеме уровня А1 по CEFR и владеть активным словарным запасом до 950 лексических единиц;
- грамматические структуры, словообразование и правила использования артикля; исчисляемых и неисчисляемых имен существительных; степеней сравнения прилагательных;

- местоимений; наречий; числительных; видовременных форм глагола прошедшего, настоящего и будущего времени; базовых модальных глаголов; конструкции *have got, there is/are*; предлогов места и времени; правила составления общих и специальных вопросов и формы ответов; условные предложения нулевого типа;
- формат и типовые задания международного экзамена уровня А1.

*должны уметь в области устной речи:*

- правильно читать простые слова и предложения;
- воспринимать на слух, понимать, задавать и отвечать на элементарные вопросы на темы: дни недели и названия месяцев; цвета; краски; числительные; семья; друзья; дом; еда и напитки; игрушки; тело; здоровье; распорядок дня; время; школа; спорт и отдых; путешествие, туризм, транспорт; природа; погода; одежда; места и направления; наименования некоторых стран, народов и национальностей;
- принимать участие в диалоге, если собеседник при необходимости повторяет в замедленном темпе высказывание или перефразирует его, а также помогает сформулировать то, что учащийся пытается сказать;

*должны уметь в области письменной речи:*

- грамотно писать в объеме изученных тем;
- вносить свои фамилию и имя, национальность, адрес проживания при необходимости;
- составлять текст открытки, электронное письмо;
- составлять текст информационной статьи, доклада, презентации с использованием диаграмм, графиков и таблиц.

## **1.2. Организационно-педагогические условия реализации программы**

*Язык реализации* – образовательная деятельность осуществляется на русском и английском языках в соответствии с требованиями программы.

*Форма обучения* – очная.

*Режим занятий* – 2 раза в неделю по 2 академических часа (1 акад. час – 35 мин.); группы формируются с учетом положений Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

*Особенности реализации программы* – традиционная с использованием электронного компонента.

*Условия набора и формирования группы* – группа формируется на основании результатов индивидуального письменного тестирования и устного собеседования. В течение учебного периода допускается дополнительный набор в группу на основе результатов входного тестирования.

*Количество обучающихся в группе* – от 5 до 12 человек.

*Форма организации занятий* – аудиторная.

*Формы организации деятельности обучающихся:*

- *фронтальная* (работа педагога со всеми обучающимися в форме беседы, показа, опроса и обсуждения);
- *групповая* (совместные действия, общение, взаимопомощь) с малой численностью обучающихся для выполнения конкретных заданий, что позволяет видеть вклад каждого обучающегося;
- *в парах* (обсуждение, разыгрывание диалогов, ролевые игры);
- *индивидуальная* (работа у доски, с учебником и карточками).

*Материально-техническое оснащение* – специально оборудованные аудитории (компьютер, телевизор, доступ к интернету, изобразительная наглядность, маркерные обои).

*Кадровое обеспечение* – педагог дополнительного образования.

## 2. Учебный план

Дополнительной общеразвивающей программы  
«Английский язык для детей 7-10 лет. Discoverers 4»  
на 2022 / 2023 учебный год

№№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля/ аттестации
		всего	в том числе		
			теория	практика	
1	Unit Welcome. Приветствие Вводное занятие	4	2	2	Текущий контроль
2	Unit 1. Holiday news. Каникулы	14	2	12	
3	Unit 2. Different lives. Мир вокруг	12	2	10	
4	Тематическое занятие №1. Петербург в лицах	2	–	2	
5	Unit 3. Super cycling. Прогулки по городу	14	2	12	
6	Unit 4. People at work. Профессии	12	2	10	
7	Unit 5. Be healthy! Be happy! Здоровый образ жизни	14	2	12	
8	Тематическое занятие №2. Рождество и Новый год	2	–	2	
9	Unit 6. Stories from far away. Мои любимые сказки	12	2	10	
10	Unit 7. Technology time. Современные технологии	14	2	12	
11	Unit 8. Our world. Мир природы	12	2	10	
12	Тематическое занятие №3. Знаменитые пригороды Петербурга	2	–	2	
13	Unit 9. Planet water. Вода	14	2	12	
14	Тренировочное тестирование в формате международного экзамена Cambridge English for Young Learners: A1 Movers или Pearson English International Certificate Young Learners: Quickmarch	2	–	2	
15	Unit 10. Let's be detectives. Мир моих увлечений	12	2	10	
16	Контрольное итоговое занятие	2	–	2	
<b>Итого:</b>		<b>144</b>	<b>22</b>	<b>122</b>	

## 3. Календарный учебный график

Дополнительной общеразвивающей программы  
«Английский язык для детей 7-10 лет. Discoverers 4»  
на 2022 / 2023 учебный год

Начало занятий	Окончание занятий	Количество учебных			Режим занятий
		недель	дней	часов	
сентябрь 2022 г.	май 2023 г.	36	72	144	2 раза в неделю по 2 академических часа (1 академический час – 35 мин.)

## 4. Рабочая программа

*С Рабочей программой можно ознакомиться по месту проведения занятий*

## 5. Методические и оценочные материалы

### 5.1. Методические материалы

*Методические материалы* – в программе используются технологии обучения, дидактические средства и учебно-методический комплекс (УМК).

*Технологии обучения* – информационно-коммуникационные, игровые, эмоционального погружения и сравнения.

*Дидактические средства* – материальные (специально оборудованные учебные аудитории), наглядно–плоскостные (наглядные учебно-методические пособия, карты, плакаты, настенные иллюстрации, магнитные доски, интерактивные доски, доступ к интернету).

Обучение проводится с использованием УМК Academy Stars Macmillan Education, который разработан ведущими британскими методистами и основывается на использовании коммуникативно-ориентированного компетентностного подхода.

УМК для обучающегося включает в себя: Pupil's Book, Workbook, Pupil's Practice Kit, Pupil's Resource Centre.

УМК для преподавателя включает в себя: Teacher's Book, Presentation Kit, Pupil's Practice Kit with score report, Teacher's Resource Centre, Test Generator, Class Audio CDs.

УМК предназначен для:

- изучения необходимой лексики и основных грамматических структур;
- приобретения навыков уверенного ориентирования в ситуациях повседневного общения;
- овладения лингвистическими компетенциями (говорение, аудирование, чтение, письмо);
- подготовки к сдаче международного экзамена в соответствии с требованиями CEFR.

Учебные материалы приобретаются обучающимися самостоятельно.

### 5.2. Оценочные материалы

*Оценочные материалы* – система диагностики результатов обучения включает в себя:

*Текущий контроль (Unit Test)* – осуществляется на занятиях в течение всего учебного периода для мониторинга уровня и качества усвоения учебного материала программы и развития языковых компетенций учащихся. Формы контроля: педагогическое наблюдение; опрос; в каждом Разделе УМК предусмотрены дополнительные тестовые задания по изученному материалу; в Разделах УМК 2, 4, 6, 8 и 10 предусмотрены задания (чтение, говорение, аудирование, письмо), составленные в соответствии с форматом международного экзамена Cambridge English Young Learners: A1 Movers или Pearson English International Certificate Young Learners: Quickmarch.

– *Контрольное итоговое занятие (End of Year Test)* – проводится по окончании года обучения для определения уровня освоения материала программы и включает в себя проверку навыков коммуникативной компетенции в чтении, аудировании, говорении и письме.

Программой предусмотрено проведение международного экзамена по английскому языку на уровне A1.

По окончании обучения учащемуся выдается *Сертификат* о прохождении обучения английскому языку по Дополнительной общеразвивающей программе «Английский язык для детей 7-10 лет. Discoverers 4».



### 5.3. Оценка удовлетворенности образовательным процессом

#### 5.3.1. Анкета для обучающихся

по Дополнительной общеразвивающей программе  
«Английский язык для детей 7-10 лет. Discoverers 4»

№	Вопросы	да	нет	не всегда
1	Я иду на занятия с радостью и прекрасным настроением			
2	К педагогу можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации			
3	На занятиях я могу всегда свободно высказывать своё мнение			
4	Учебные материалы, используемые на занятиях, интересны и полезны			
5	Учебные кабинеты Академии имеют хорошее техническое оснащение			
6	В Академии создаются условия для комфортного обучения			
7	В Академии педагоги и персонал относятся ко мне с уважением			
8	На занятиях педагог обращается ко мне по имени			
9	Академия для меня - безопасное место, где я чувствую себя комфортно			
10	Моя успеваемость в школе повысилась благодаря занятиям в Академии			
11	Я уверен/-а в своих знаниях по изучаемому в Академии предмету			
12	Я буду рекомендовать занятия в Академии своим знакомым			
13	Преподаватель замечает мои успехи и поощряет меня			
14	Я горжусь тем, что обучаюсь в Академии			

**5.3.2. Анкета для родителей обучающихся**  
по Дополнительной общеразвивающей программе  
«Английский язык для детей 7-10 лет. Discoverers 4»

№	Критерий качества образования	полностью удовлетворен	затрудняюсь ответить	не удовлетворен
1	Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг?			
2	Удовлетворены ли вы компетентностью и профессионализмом педагогов Академии?			
3	Оцените доброжелательность и вежливость педагогов			
4	Считаете ли вы, что образовательный процесс в Академии ориентирован на развитие личности ребенка?			
5	Оцените качество взаимодействия с администрацией Академии			
6	Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением обучения в Академии?			
7	Готовы ли вы порекомендовать Академию друзьям и знакомым?			

### 6. Литература и учебные пособия

1. Julie Tice Academy Stars Level 4 Teacher's Book, London, Macmillan Education, 2021. – 208 p.
2. Alison Blair Academy Stars Level 4 Pupil's Book, London, Macmillan Education, 2021. – 144 p.
3. Julie Tice Academy Stars Level 4 Workbook, London, Macmillan Education, 2022. – 128 p.
4. Karen Saxby, Emily Hird Story Fun Teacher's Book 3, Second Edition. Cambridge English Language Assessment. Cambridge University Press, 2017 – 64 p.
5. Karen Saxby Story Fun Student's Book 3, Second Edition. Cambridge English Language Assessment. Cambridge University Press, 2017 – 80 p.
6. Jane Ritter Home Fun Booklet 3, Cambridge English Language Assessment. Cambridge University Press, 2017 – 32 p.