

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«АКАДЕМИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
(протокол № 2 от 4 октября 2022г.)

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора от 6.10.2022г. № 36/2

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Английский язык для детей 13-17 лет. Challengers 5 (Уровень B2 по CEFR)»**

Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 13-17 лет

Разработчик: Васильев С.В.,
педагог дополнительного образования

Внутренняя экспертиза проведена. Программа рекомендована к рассмотрению на Педагогическом совете организации.

Васильев С.В., директор Ассоциации языковых школ

Быстрова Л.А., заместитель директора Ассоциации языковых школ

« 3 » октября 2022 г.

1. Пояснительная записка

1.1. Основные характеристики дополнительной общеразвивающей программы

Иностранный язык как элемент культуры народа формирует личность человека через заложенные в языке видение мира, ментальность, отношение к этносу, который использует язык как средство общения и открывает непосредственный доступ к духовному богатству другого народа, повышая уровень гуманитарного образования обучающегося. Знакомство с культурой народов англоговорящих стран мира способствует более глубокому осознанию своей родной культуры и воспитанию патриотизма.

Дополнительная общеразвивающая программа (далее – **программа**) носит *социально-педагогическую направленность*.

Адресат программы – дети 13-17 лет, для которых характерно активное общение и стремление найти свое место среди сверстников. Подростки, пытаясь утвердиться в новой социальной роли, стараются выйти за рамки школы – в сферу, имеющую для них социальную значимость. Высокая языковая чувствительность учащихся этой возрастной группы позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилиями в сравнении с обучающимися более старшего возраста.

Программа предназначена для подготовки обучающихся, владеющих английским языком на уровне B1+ по Общеввропейской шкале языковых компетенций Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).

К обучению допускаются лица, не имеющие медицинских противопоказаний к обучению в составе группы.

Актуальность программы определяется изменением социального статуса иностранного языка в обществе. Владение иностранным языком рассматривается обществом как экономическая категория, а тесное взаимодействие иностранного языка с техническими науками и материальным производством превращает иноязычную грамотность в непосредственную производительную силу. Иноязычная грамотность способствует:

- интеграции Российской Федерации в мировое экономическое и культурное сообщество;
- повышению конкурентоспособности России и перестройке экономики внутри страны;
- доступу к информационной «вселенной» и новейшим информационным технологиям.

Реализация программы позволит обеспечить:

- формирование и развитие языковых компетенций обучающихся;
- практическое овладение английским языком как средством общения и развития коммуникативных, социальных навыков учащихся, направленных на изучение культурологических особенностей англоговорящих стран;
- дифференциацию и индивидуальный подход к обучению и раскрытию способностей обучающихся.

Отличительная особенность программы заключается в глубокой интеграции требований к овладению английским языком в соответствии с положениями CEFR и требованиями ФГОС-2. Программа включает в себя подготовку обучающихся к сдаче международного экзамена по английскому языку уровня B2 First по CEFR.

Новизна программы проявляется в активном использовании коммуникативно-ориентированного компетентностного подхода. Каждое занятие – это эпизод живого общения, благодаря которому обучающиеся расширяют свои знания, развивают лингвистические навыки и умения, могут на практике убедиться в повышении своей языковой компетенции. При выборе типов учебников предпочтение отдается учебно-методическим комплексам издательств Macmillan и Cambridge. На занятиях обучающиеся под непосредственным руководством преподавателя:

- развивают и закрепляют приобретенные языковые навыки и умения (чтение, аудирование, говорение, письмо);
 - знакомятся с содержанием и формой заданий, предъявляемых на международных экзаменах.
- Для повышения мотивации и формирования устойчивого интереса обучающихся преподаватели:
- создают тематические интернет-сообщества в социальных сетях;

– взаимодействуют с родителями и проводят индивидуальные встречи, консультации, открытые уроки, вебинары.

Уровень освоения программы – общекультурный. Он отражает показатели целостности (полноты и качества) и системной организации образовательного процесса, направленного на достижение обучающимися определенного уровня владения английским языком и обладание необходимыми и достаточными коммуникативными компетенциями согласно положений CEFR.

Объем обучения по программе – 144 академических часа.

Срок освоения – 1 год, определяется содержанием и объемом учебного материала, необходимыми для достижения ожидаемых результатов.

Программа является одним из восьми этапов обучения английскому языку линейки «Английский язык для детей 13-17 лет. Challengers». По окончании каждого уровня обучения рекомендована сдача международного экзамена Pearson English International Certificate или Cambridge English Exam.

Дополнительная общеобразовательная программа	Уровень владения языком (CEFR)	Объем акад. часов	Международный экзамен	
			Pearson English International Certificate (PEIC)*	Cambridge English Exam**
Challengers 1	A1	144	Level A1	–
Challengers 2	A2	144	Level 1	A2 Key
Challengers 3	B1	144	Level 2	B1 Preliminary
Challengers 4	B1+	144		
Challengers 5	B2	144	Level 3	B2 First
Challengers 6	B2+	144		
Challengers 7	C1	144	Level 4	C1 Advanced
Challengers 8	C1+	144		

* Система мониторинга знаний по английскому языку, включающая в себя тестирование языковых компетенций, определение уровня владения иностранным языком по CEFR и выдачу сертификата международного образца. Сертификат признается учебными заведениями, работающими по CEFR. Экзамены PEIC по английскому языку признаны во многих странах мира и учитываются при трудоустройстве, поступлении в учебные заведения. Сертификат не имеет ограничений по возрасту и сроку действия.

** Группа экзаменов по английскому языку, которые разрабатываются экзаменационным Департаментом Кембриджского университета в соответствии с положениями CEFR. Наличие сертификата открывает возможности для успешного трудоустройства или обучения в вузах. Сертификат не имеет ограничений по сроку действия.

Цель программы – формирование и развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, приобретение навыков беспереводного понимания и свободного общения на английском языке на уровне B2.

Достижение поставленной цели осуществляется путем решения следующих задач:

Обучающих:

- освоение артикуляции, интонации и техник речи;
- использование иностранного языка как средства общения и практическое овладение языковыми навыками (чтение, аудирование, говорение, письмо);
- систематизация изученного материала и практическая отработка приобретенных навыков и умений;
- освоение формата заданий международного экзамена Cambridge English Exam B2 First или Pearson English International Certificate Level 3.

Развивающих:

- развитие коммуникативных навыков посредством использования монологической и диалогической речи;
- развитие учебно-познавательных умений, самостоятельности и мотивации к дальнейшему изучению иностранного языка;
- развитие способностей обучающихся в сопоставлении и сравнении объектов познания, проведении анализа и обобщении информации о них.

Воспитательных:

- ознакомление обучающихся с культурой англоязычных стран мира в сравнении с культурой России;
- развитие навыков взаимодействия при работе в парах и группах;
- содействие развитию эстетического вкуса и культуры речи;
- воспитание культуры общения, потребности в самовоспитании.

Обучение направлено на достижение следующих *результатов*:

Метапредметных:

- формирование положительного отношения к английскому языку и мотивации к его овладению;
- развитие коммуникативных способностей;
- формирование умения решения речемыслительных задач;
- развитие навыков общения в совместной деятельности и умение адекватно оценивать результаты своей деятельности (оценка и самооценка);
- развитие мышления, внимания и памяти.

Личностных:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- привитие интереса к российской культуре и уважения культуры народов англоязычных стран мира.

Предметных:

должны знать:

- правила чтения и транскрипцию;
- правила интонации повествовательных, условных и побудительных предложений;
- лексику в объеме уровня B2 по CEFR и владеть активным словарным запасом более 3750 лексических единиц;
- грамматические структуры и правила использования артикля; словообразования имени существительного; определителей и детерминативов существительных; составных прилагательных; количественных местоимений; видовременных форм глаголов прошедшего, настоящего и будущего времени; сравнительных конструкций и их изменения; каузативных конструкций; пассивного залога; причастий; герундия; инфинитива; безличных конструкций; вводных слов и словосочетаний; условных предложений нулевого, первого, второго и смешанного типов; предлогов в относительных предложениях; вопросительных и утвердительных предложений в косвенной речи; придаточных предложений сложноподчиненного предложения; эллипсиса и замены в речи;
- наиболее часто используемые устойчивые словосочетания и идиоматические выражения;
- правила пунктуации в английском языке;
- формат и типовые задания международного экзамена Cambridge English Exam B2 First или Pearson English International Certificate Level 3.

должны уметь в области устной речи:

- правильно читать;
- воспринимать на слух, понимать содержание и извлекать запрашиваемую информацию;
- вести диалог по темам: дом, квартира, семья; характер и внешность человека; взаимоотношения людей; здоровье; профессии, хобби, увлечения, обычаи, традиции и привычки; работа, карьера; спорт, путешествие, туризм, транспорт; литература и чтение; наука; средства коммуникации и связи, СМИ, интернет; экономика, торговля, маркетинг;
- проходить собеседование при приеме на работу;
- вести переговоры с использованием эффективных стратегий для достижения компромиссных решений и предотвращения конфликтных ситуаций;

должны уметь в области письменной речи:

- грамотно писать;

- составлять аргументированное тематическое эссе с соблюдением установленного формата; обзор фильма, статьи; официальное деловое письмо с соблюдением установленных правил и использованием соответствующей лексики; письмо-претензию; сопроводительное письмо-отклик на предложенную вакансию; отчетные документы;
- подготовить видеопрезентацию, информационные материалы и отвечать на вопросы об изложенном материале;
- вести записи беседы и при прослушивании лекции.

1.2. Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации – образовательная деятельность осуществляется на русском и английском языках в соответствии с требованиями программы.

Форма обучения – очная.

Режим занятий – 2 раза в неделю по 2 академических часа (1 академ. час – 45 мин.); группы формируются с учетом положений Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Особенности реализации программы – традиционная с использованием электронного компонента.

Условия набора и формирования группы – группа формируется на основании результатов индивидуального письменного тестирования и устного собеседования. В течение учебного периода допускается дополнительный набор в группу на основе результатов входного тестирования.

Количество обучающихся в группе – от 5 до 12 человек.

Форма организации занятий – аудиторная.

Формы организации деятельности обучающихся:

- *фронтальная* (работа педагога со всеми обучающимися в форме беседы, показа, опроса и обсуждения);
- *групповая* (совместные действия, общение, взаимопомощь) с малой численностью обучающихся для выполнения конкретных заданий, что позволяет видеть вклад каждого обучающегося;
- *в парах* (обсуждение, разыгрывание диалогов, ролевые игры);
- *индивидуальная* (работа у доски, с учебником и карточками).

Материально-техническое оснащение – специально оборудованные аудитории (компьютер, телевизор, доступ к интернету, изобразительная наглядность, маркерные обои).

Кадровое обеспечение – педагог дополнительного образования.

2. Учебный план

Дополнительной общеразвивающей программы
«Английский язык для детей 13-17 лет. Challengers 5. Уровень B2 по CEFR»
на 2022 / 2023 учебный год

№№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля/ аттестации
		всего	в том числе		
			теория	практика	
1	Вводное занятие	2	–	2	Текущий контроль
2	Unit 1. Образование	12	2	10	
3	Unit 2. Работа	14	2	12	
4	Тематическое занятие №1. Петербург в лицах	2	–	2	
5	Unit 3. Путешествие	12	2	10	
6	Unit 4. Личные характеристики	14	2	12	
7	Unit 5. Покупка и продажа. Деньги	12	2	10	
8	Тематическое занятие №2. Рождество и Новый год	2	–	2	
9	Unit 6. Тело. Здоровье	14	2	12	
10	Unit 7. Музыка и кино. Средства массовой информации	12	2	10	
11	Unit 8. Природные катастрофы	14	2	12	
12	Тематическое занятие №3. Знаменитые пригороды Петербурга	2	–	2	
13	Unit 9. Повседневные технологии	12	2	10	
14	Тестирование в формате международного экзамена: Cambridge English Exam B2 First или Pearson English International Certificate Level 3	4	–	4	
15	Unit 10. Периодика. Газеты	14	2	12	
16	Контрольное итоговое занятие	2	–	2	
Итого:		144	20	124	

3. Календарный учебный график

Дополнительной общеразвивающей программы
«Английский язык для детей 13-17 лет. Challengers 5. Уровень B2 по CEFR»
на 2022 / 2023 учебный год

Начало занятий	Окончание занятий	Количество учебных			Режим занятий
		недель	дней	часов	
сентябрь 2022 г.	май 2023 г.	36	72	144	2 раза в неделю по 2 академических часа (1 академический час – 45 мин.)

4. Рабочая программа

С Рабочей программой можно ознакомиться по месту проведения занятий

5. Методические и оценочные материалы

5.1. Методические материалы

Методические материалы – в программе используются технологии обучения, дидактические средства и учебно-методический комплекс (УМК).

Технологии обучения – информационно-коммуникационные, игровые, эмоционального погружения и сравнения.

Дидактические средства – материальные (специально оборудованные учебные аудитории), наглядно–плоскостные (наглядные учебно-методические пособия, карты, плакаты, настенные иллюстрации, магнитные доски, интерактивные доски, доступ к интернету).

Обучение проводится с использованием УМК Gateway Macmillan Education, который разработан ведущими британскими методистами и основывается на использовании коммуникативно-ориентированного компетентностного подхода.

УМК для обучающегося включает в себя: Student's Book; Workbook or Online Workbook; Student's Resource Centre; Macmillan Readers eBook.

УМК для преподавателя включает в себя: Teacher's Book; Presentation Kit; Teacher's Resource Centre; Digital Student's Book; Online Workbook; Test Generator.

УМК предназначен для:

- изучения необходимой лексики и основных грамматических структур;
- приобретения навыков уверенного ориентирования в ситуациях повседневного общения;
- овладения лингвистическими компетенциями (говорение, аудирование, чтение, письмо);
- подготовки к сдаче международного экзамена в соответствии с требованиями CEFR.

Учебные материалы приобретаются обучающимися самостоятельно.

5.2. Оценочные материалы

Оценочные материалы – система диагностики результатов обучения включает в себя:

- *Текущий контроль (Unit Test)* – осуществляется на занятиях в течение всего учебного периода для мониторинга уровня и качества усвоения учебного материала программы и развития языковых компетенций учащихся. Формы контроля: педагогическое наблюдение; опрос; в каждом Разделе УМК предусмотрены дополнительные тестовые задания по изученному материалу; в Разделах УМК 2, 4, 6, 8 и 10 предусмотрены задания (чтение, говорение, аудирование, письмо, Use of English), составленные в соответствии с форматом международного экзамена Уровень B2 по CEFR.
- *Контрольное итоговое занятие (End of Year Test)* – проводится по окончании года обучения для определения уровня освоения материала программы и включает в себя проверку навыков коммуникативной компетенции в чтении, аудировании, говорении и письме.

Программой предусмотрено проведение международного экзамена по английскому языку в формате Cambridge English B2 First или Pearson English International Certificate Level 3 по CEFR.

По окончании обучения учащемуся выдается *Сертификат* о прохождении обучения английскому языку по Дополнительной общеразвивающей программе «Английский язык для детей 13-17 лет. Challengers 5. Уровень B2 по CEFR».

5.3. Оценка удовлетворенности образовательным процессом

5.3.1. Анкета для обучающихся

по Дополнительной общеразвивающей программе
«Английский язык для детей 13-17 лет. Challengers 5. Уровень B2 по CEFR»

№	Вопросы	да	нет	не всегда
1	Я иду на занятия с радостью и прекрасным настроением			
2	К педагогу можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации			
3	На занятиях я могу всегда свободно высказывать своё мнение			
4	Учебные материалы, используемые на занятиях, интересны и полезны			
5	Учебные кабинеты Академии имеют хорошее техническое оснащение			
6	В Академии создаются условия для комфортного обучения			
7	В Академии педагоги и персонал относятся ко мне с уважением			
8	На занятиях педагог обращается ко мне по имени			
9	Академия для меня - безопасное место, где я чувствую себя комфортно			
10	Моя успеваемость в школе повысилась благодаря занятиям в Академии			
11	Я уверен/-а в своих знаниях по изучаемому в Академии предмету			
12	Я буду рекомендовать занятия в Академии своим знакомым			
13	Преподаватель замечает мои успехи и поощряет меня			
14	Я горжусь тем, что обучаюсь в Академии			

5.3.2. Анкета для родителей обучающихся
по Дополнительной общеразвивающей программе
«Английский язык для детей 13-17 лет. Challengers 5. Уровень B2 по CEFR»

№	Критерий качества образования	полностью удовлетворен	затрудняюсь ответить	не удовлетворен
1	Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг?			
2	Удовлетворены ли вы компетентностью и профессионализмом педагогов Академии?			
3	Оцените доброжелательность и вежливость педагогов			
4	Считаете ли вы, что образовательный процесс в Академии ориентирован на развитие личности ребенка?			
5	Оцените качество взаимодействия с администрацией Академии			
6	Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением обучения в Академии?			
7	Готовы ли вы порекомендовать Академию друзьям и знакомым?			

6. Литература и учебные пособия

1. Anna Cole B2 Gateway 2nd Edition Teacher's Book, London, Macmillan Publishers Limited, 2016. – 212 p.
2. David Spencer B2 Gateway 2nd Edition Student's Book, London, Macmillan Publishers Limited, 2021. – 160 p.
3. Frances Treloar, Gill Holley B2 Gateway 2nd Edition Workbook. Macmillan Education Limited, London, 2022. – 93 p.
4. Cambridge English. First for Schools. Handbook for teachers for exams from 2016 – Cambridge University Press, 2019.
5. Cambridge English. First for Schools. Handbook for teachers for exams from 2016 – Cambridge University Press, 2016.
6. Cambridge English. First for Schools. Handbook for teachers for exams from 2015 – Cambridge University Press, 2015.
7. Barbara Thomas, Laura Matthews. Cambridge English. Compact. First for Schools. Student's Book with answers with CD-ROM – Cambridge University Press, 2013.