

**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«АКАДЕМИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**ПРИНЯТО**  
на заседании Педагогического совета  
(протокол № 2 от 4 октября 2022г.)

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом ректора от 6.10.2022г. № 36/2

**Дополнительная общеразвивающая программа  
«Английский язык для детей 13-17 лет. Challengers 1 (Уровень А1+ по CEFR)»**

Срок освоения: 1 год  
Возраст обучающихся: 13-17 лет

Разработчик: Васильев С.В.,  
педагог дополнительного образования

Внутренняя экспертиза проведена. Программа рекомендована к рассмотрению на Педагогическом совете организации.

Васильев С.В., директор Ассоциации языковых школ

Быстрова Л.А., заместитель директора Ассоциации языковых школ

« 3 » октября 2022 г.

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Основные характеристики дополнительной общеразвивающей программы

Иностранный язык как элемент культуры народа формирует личность человека через заложенные в языке видение мира, ментальность, отношение к этносу, который использует язык как средство общения и открывает непосредственный доступ к духовному богатству другого народа, повышая уровень гуманитарного образования обучающегося. Знакомство с культурой народов англоговорящих стран мира способствует более глубокому осознанию своей родной культуры и воспитанию патриотизма.

Дополнительная общеразвивающая программа (далее – **программа**) носит *социально-педагогическую направленность*.

*Адресат программы* – дети 13-17 лет, для которых характерно активное общение и стремление найти свое место среди сверстников. Подростки, пытаясь утвердиться в новой социальной роли, стараются выйти за рамки школы – в сферу, имеющую для них социальную значимость. Высокая языковая чувствительность учащихся этой возрастной группы позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилиями в сравнении с обучающимися более старшего возраста.

Программа предназначена для подготовки обучающихся, владеющих базовыми умениями, навыками и знаниями английского языка, не достигающими уровня А1 по Общеввропейской шкале языковых компетенций Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).

К обучению допускаются лица, не имеющие медицинских противопоказаний к обучению в составе группы.

*Актуальность программы* определяется изменением социального статуса иностранного языка в обществе. Владение иностранным языком рассматривается обществом как экономическая категория, а тесное взаимодействие иностранного языка с техническими науками и материальным производством превращает иноязычную грамотность в непосредственную производительную силу. Иноязычная грамотность способствует:

- интеграции Российской Федерации в мировое экономическое и культурное сообщество;
- повышению конкурентоспособности России и перестройке экономики внутри страны;
- доступу к информационной «вселенной» и новейшим информационным технологиям.

Реализация программы позволит обеспечить:

- формирование и развитие языковых компетенций обучающихся;
- практическое овладение английским языком как средством общения и развития коммуникативных, социальных навыков учащихся, направленных на изучение культурологических особенностей англоговорящих стран;
- дифференциацию и индивидуальный подход к обучению и раскрытию способностей обучающихся.

*Отличительная особенность программы* заключается в глубокой интеграции требований к овладению английским языком в соответствии с положениями CEFR и требованиями ФГОС-2. Программа включает в себя подготовку обучающихся к сдаче международного экзамена по английскому языку уровня А1 Pearson English International Certificate.

*Новизна программы* проявляется в активном использовании коммуникативно-ориентированного компетентностного подхода. Каждое занятие – это эпизод живого общения, благодаря которому обучающиеся расширяют свои знания, развивают лингвистические навыки и умения, могут на практике убедиться в повышении своей языковой компетенции. При выборе типов учебников предпочтение отдается учебно-методическим комплексам издательств Macmillan и Cambridge. На занятиях обучающиеся под непосредственным руководством преподавателя:

- развивают и закрепляют приобретенные языковые навыки и умения (чтение, аудирование, говорение, письмо);
- знакомятся с содержанием и формой заданий, предъявляемых на международных экзаменах.

Для повышения мотивации и формирования устойчивого интереса обучающихся преподаватели:

- создают тематические интернет-сообщества в социальных сетях;
- взаимодействуют с родителями и проводят индивидуальные встречи, консультации, открытые уроки, вебинары.

*Уровень освоения программы – общекультурный.* Он отражает показатели целостности (полноты и качества) и системной организации образовательного процесса, направленного на достижение обучающимися определенного уровня владения английским языком и обладание необходимыми и достаточными коммуникативными компетенциями согласно положений CEFR.

*Объем обучения по программе – 144 академических часа.*

*Срок освоения – 1 год, определяется содержанием и объемом учебного материала, необходимыми для достижения ожидаемых результатов.*

Программа является одним из восьми этапов обучения английскому языку линейки «Английский язык для детей 13-17 лет. Challengers». По окончании каждого уровня обучения рекомендована сдача международного экзамена Pearson English International Certificate.

| Дополнительная общеобразовательная программа | Уровень владения языком (CEFR) | Объем акад. часов | Международный экзамен                             |                          |
|--|--------------------------------|-------------------|---|--------------------------|
|  |                                |                   | Pearson English International Certificate (PEIC)* | Cambridge English Exam** |
| Challengers 1                                | A1                             | 144               | Level A1  | –                        |
| Challengers 2                                | A2                             | 144               | Level 1   | A2 Key                   |
| Challengers 3                                | B1                             | 144               | Level 2   | B1 Preliminary           |
| Challengers 4                                | B1+                            | 144               |   |                          |
| Challengers 5                                | B2                             | 144               | Level 3   | B2 First                 |
| Challengers 6                                | B2+                            | 144               |   |                          |
| Challengers 7                                | C1                             | 144               | Level 4   | C1 Advanced              |
| Challengers 8                                | C1+                            | 144               |   |                          |

\* Система мониторинга знаний по английскому языку, включающая в себя тестирование языковых компетенций, определение уровня владения иностранным языком по CEFR и выдачу сертификата международного образца. Сертификат признается учебными заведениями, работающими по CEFR. Экзамены PEIC по английскому языку признаны во многих странах мира и учитываются при трудоустройстве, поступлении в учебные заведения. Сертификат не имеет ограничений по возрасту и сроку действия.

\*\* Группа экзаменов по английскому языку, которые разрабатываются экзаменационным Департаментом Кембриджского университета в соответствии с положениями CEFR. Наличие сертификата открывает возможности для успешного трудоустройства или обучения в вузах. Сертификат не имеет ограничений по сроку действия.

*Цель программы – формирование и развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, приобретение навыков беспереvodного понимания и свободного общения на английском языке на уровне A1.*

*Достижение поставленной цели осуществляется путем решения следующих задач:*

*Обучающих:*

- освоение артикуляции, интонации и техник речи;
- использование иностранного языка как средства общения и практическое овладение языковыми навыками (чтение, аудирование, говорение, письмо);
- систематизация изученного материала и практическая отработка приобретенных навыков и умений;
- освоение формата заданий международного экзамена Pearson English International Certificate Level 1.

*Развивающих:*

- развитие коммуникативных навыков посредством использования монологической и диалогической речи;
- развитие учебно-познавательных умений, самостоятельности и мотивации к дальнейшему изучению иностранного языка;

- развитие способностей обучающихся в сопоставлении и сравнении объектов познания, проведении анализа и обобщении информации о них.

*Воспитательных:*

- ознакомление обучающихся с культурой англоязычных стран мира в сравнении с культурой России;
- развитие навыков взаимодействия при работе в парах и группах;
- содействие развитию эстетического вкуса и культуры речи;
- воспитание культуры общения, потребности в самовоспитании.

Обучение направлено на достижение следующих *результатов*:

*Метапредметных:*

- формирование положительного отношения к английскому языку и мотивации к его овладению;
- развитие коммуникативных способностей;
- формирование умения решения речемыслительных задач;
- развитие навыков общения в совместной деятельности и умение адекватно оценивать результаты своей деятельности (оценка и самооценка);
- развитие мышления, внимания и памяти.

*Личностных:*

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- привитие интереса к российской культуре и уважения культуры народов англоязычных стран мира.

*Предметных:*

*должны знать:*

- правила чтения и транскрипцию;
- правила интонации повествовательных, условных и побудительных предложений;
- лексику в объеме уровня А1 по CEFR и владеть активным словарным запасом до 1000 лексических единиц;
- грамматические структуры, словообразование и правила использования артикля; исчисляемых и неисчисляемых имен существительных; степеней сравнения прилагательных; местоимений; наречий; количественных и порядковых числительных; видовременных форм глагола прошедшего и настоящего времени; модальных глаголов; предлогов; правила составления общих и специальных вопросов, краткие формы ответов;
- наиболее часто используемые речевые образцы и структуры, устойчивые словосочетания и идиоматические выражения;
- правила пунктуации в английском языке;
- формат и типовые задания международного экзамена Pearson English International Certificate Level 1.

*должны уметь в области устной речи:*

- правильно читать;
- воспринимать на слух, понимать содержание и извлекать запрашиваемую информацию;
- вести диалог по темам: дни недели и названия месяцев; цвета; количественные и порядковые числительные; семья; характер, внешность и тело человека; взаимоотношения людей; дом; еда, напитки; здоровье; распорядок дня; профессии; покупки; школа, образование; работа, карьера; хобби, увлечения, обычаи, традиции и привычки; спорт; наименования некоторых стран, народов и национальностей; путешествие, туризм, транспорт; природа; погода; СМИ; офисная техника, интернет;
- проходить собеседование при приеме на работу;
- подготовить выступление с презентацией и отвечать на вопросы об изложенном материале;

*должны уметь в области письменной речи:*

- грамотно писать;

- составлять личный профиль, неофициальное электронное письмо; рассказ; пост; краткую заметку; описание участка местности; анкету; статью.

## **1.2. Организационно-педагогические условия реализации программы**

*Язык реализации* – образовательная деятельность осуществляется на русском и английском языках в соответствии с требованиями программы.

*Форма обучения* – очная.

*Режим занятий* – 2 раза в неделю по 2 академических часа (1 акад. час – 45 мин.); группы формируются с учетом положений Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

*Особенности реализации программы* – традиционная с использованием электронного компонента.

*Условия набора и формирования группы* – группа формируется на основании результатов индивидуального письменного тестирования и устного собеседования. В течение учебного периода допускается дополнительный набор в группу на основе результатов входного тестирования.

*Количество обучающихся в группе* – от 5 до 12 человек.

*Форма организации занятий* – аудиторная.

*Формы организации деятельности обучающихся:*

- *фронтальная* (работа педагога со всеми обучающимися в форме беседы, показа, опроса и обсуждения);
- *групповая* (совместные действия, общение, взаимопомощь) с малой численностью обучающихся для выполнения конкретных заданий, что позволяет видеть вклад каждого обучающегося;
- *в парах* (обсуждение, разыгрывание диалогов, ролевые игры);
- *индивидуальная* (работа у доски, с учебником и карточками).

*Материально-техническое оснащение* – специально оборудованные аудитории (компьютер, телевизор, доступ к интернету, изобразительная наглядность, маркерные обои).

*Кадровое обеспечение* – педагог дополнительного образования.

## 2. Учебный план

Дополнительной общеразвивающей программы  
«Английский язык для детей 13-17 лет. Challengers 1. Уровень A1+ по CEFR»  
на 2022 / 2023 учебный год

| №№<br>п/п     | Название<br>раздела, темы   | Количество часов |             |            | Форма<br>контроля/<br>аттестации |
|---------------|---|------------------|-------------|------------|----------------------------------|
|               |   | всего            | в том числе |            |                                  |
|               |   |                  | теория      | практика   |                                  |
| 1             | Вводное занятие   | 4                | –           | 4          | Текущий<br>контроль              |
| 2             | Unit 1. Мой мир   | 12               | 2           | 10         |                                  |
| 3             | Unit 2 Школьные дни   | 14               | 2           | 12         |                                  |
| 4             | Тематическое занятие №1.<br>Петербург в лицах   | 2                | –           | 2          |                                  |
| 5             | Unit 3. Повседневная жизнь  | 12               | 2           | 10         |                                  |
| 6             | Unit 4. Мой дом   | 14               | 2           | 12         |                                  |
| 7             | Unit 5. Компьютерные технологии   | 12               | 2           | 10         |                                  |
| 8             | Тематическое занятие №2.<br>Рождество и Новый год   | 2                | –           | 2          |                                  |
| 9             | Unit 6. Покупки   | 14               | 2           | 12         |                                  |
| 10            | Unit 7. Спорт   | 12               | 2           | 10         |                                  |
| 11            | Unit 8. Мир профессий   | 14               | 2           | 12         |                                  |
| 12            | Тематическое занятие №3.<br>Знаменитые пригороды Петербурга   | 2                | –           | 2          |                                  |
| 13            | Unit 9. Природа   | 12               | 2           | 10         |                                  |
| 14            | Тестирование в формате международного<br>экзамена: Cambridge English Exam A1 Pearson<br>English International Certificate Level 1 | 2                | –           | 2          |                                  |
| 15            | Unit 10. Планы на каникулы  | 14               | 2           | 12         |                                  |
| 16            | Контрольное итоговое занятие  | 2                | –           | 2          |                                  |
| <b>Итого:</b> |   | <b>144</b>       | <b>20</b>   | <b>124</b> |                                  |

## 3. Календарный учебный график

Дополнительной общеразвивающей программы  
«Английский язык для детей 13-17 лет. Challengers 1. Уровень A1+ по CEFR»  
на 2022 / 2023 учебный год

| Начало<br>занятий | Окончание<br>занятий | Количество учебных |      |       | Режим занятий   |
|-------------------|----------------------|--------------------|------|-------|---|
|                   |                      | недель             | дней | часов |   |
| сентябрь 2022 г.  | май 2023 г.          | 36                 | 72   | 144   | 2 раза в неделю<br>по 2 академических часа<br>(1 академический час – 45 мин.) |

## 4. Рабочая программа

*С Рабочей программой можно ознакомиться по месту проведения занятий*

## 5. Методические и оценочные материалы

### 5.1. Методические материалы

*Методические материалы* – в программе используются технологии обучения, дидактические средства и учебно-методический комплекс (УМК).

*Технологии обучения* – информационно-коммуникационные, игровые, эмоционального погружения и сравнения.

*Дидактические средства* – материальные (специально оборудованные учебные аудитории), наглядно–плоскостные (наглядные учебно-методические пособия, карты, плакаты, настенные иллюстрации, магнитные доски, интерактивные доски, доступ к интернету).

Обучение проводится с использованием УМК Gateway Macmillan Education, который разработан ведущими британскими методистами и основывается на использовании коммуникативно-ориентированного компетентностного подхода.

УМК для обучающегося включает в себя: Student's Book; Workbook or Online Workbook; Student's Resource Centre; Macmillan Readers eBook.

УМК для преподавателя включает в себя: Teacher's Book; Presentation Kit; Teacher's Resource Centre; Digital Student's Book; Online Workbook; Test Generator.

УМК предназначен для:

- изучения необходимой лексики и основных грамматических структур;
- приобретения навыков уверенного ориентирования в ситуациях повседневного общения;
- овладения лингвистическими компетенциями (говорение, аудирование, чтение, письмо);
- подготовки к сдаче международного экзамена в соответствии с требованиями CEFR.

Учебные материалы приобретаются обучающимися самостоятельно.

### 5.2. Оценочные материалы

*Оценочные материалы* – система диагностики результатов обучения включает в себя:

- *Текущий контроль (Unit Test)* – осуществляется на занятиях в течение всего учебного периода для мониторинга уровня и качества усвоения учебного материала программы и развития языковых компетенций учащихся. Формы контроля: педагогическое наблюдение; опрос; в каждом Разделе УМК предусмотрены дополнительные тестовые задания по изученному материалу; в Разделах УМК 2, 4, 6, 8 и 10 предусмотрены задания (чтение, говорение, аудирование, письмо, Use of English), составленные в соответствии с форматом международного экзамена Уровень А1 по CEFR.
- *Контрольное итоговое занятие (End of Year Test)* – проводится по окончании года обучения для определения уровня освоения материала программы и включает в себя проверку навыков коммуникативной компетенции в чтении, аудировании, говорении и письме.

Программой предусмотрено проведение международного экзамена по английскому языку в формате Pearson English International Certificate Level 1 по CEFR.

По окончании обучения учащемуся выдается *Сертификат* о прохождении обучения английскому языку по Дополнительной общеразвивающей программе «Английский язык для детей 13-17 лет. Challengers 1. Уровень А1+ по CEFR».



### 5.3. Оценка удовлетворенности образовательным процессом

#### 5.3.1. Анкета для обучающихся

по Дополнительной общеразвивающей программе  
«Английский язык для детей 13-17 лет. Challengers 1. Уровень A1+ по CEFR»

| №  | Вопросы   | да | нет | не всегда |
|----|---|----|-----|-----------|
| 1  | Я иду на занятия с радостью и прекрасным настроением                |    |     |           |
| 2  | К педагогу можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации |    |     |           |
| 3  | На занятиях я могу всегда свободно высказывать своё мнение          |    |     |           |
| 4  | Учебные материалы, используемые на занятиях, интересны и полезны    |    |     |           |
| 5  | Учебные кабинеты Академии имеют хорошее техническое оснащение       |    |     |           |
| 6  | В Академии создаются условия для комфортного обучения               |    |     |           |
| 7  | В Академии педагоги и персонал относятся ко мне с уважением         |    |     |           |
| 8  | На занятиях педагог обращается ко мне по имени                      |    |     |           |
| 9  | Академия для меня - безопасное место, где я чувствую себя комфортно |    |     |           |
| 10 | Моя успеваемость в школе повысилась благодаря занятиям в Академии   |    |     |           |
| 11 | Я уверен/-а в своих знаниях по изучаемому в Академии предмету       |    |     |           |
| 12 | Я буду рекомендовать занятия в Академии своим знакомым              |    |     |           |
| 13 | Преподаватель замечает мои успехи и поощряет меня                   |    |     |           |
| 14 | Я горжусь тем, что обучаюсь в Академии                              |    |     |           |

**5.3.2. Анкета для родителей обучающихся**  
по Дополнительной общеразвивающей программе  
«Английский язык для детей 13-17 лет. Challengers 1. Уровень A1+ по CEFR»

| № | Критерий качества образования   | полностью<br>удовлетворен | затрудняюсь<br>ответить | не<br>удовлетворен |
|---|---|---------------------------|-------------------------|--------------------|
| 1 | Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг?                              |                           |                         |                    |
| 2 | Удовлетворены ли вы компетентностью и профессионализмом педагогов Академии?                       |                           |                         |                    |
| 3 | Оцените доброжелательность и вежливость педагогов   |                           |                         |                    |
| 4 | Считаете ли вы, что образовательный процесс в Академии ориентирован на развитие личности ребенка? |                           |                         |                    |
| 5 | Оцените качество взаимодействия с администрацией Академии   |                           |                         |                    |
| 6 | Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением обучения в Академии?                     |                           |                         |                    |
| 7 | Готовы ли вы порекомендовать Академию друзьям и знакомым?   |                           |                         |                    |

## 6. Литература и учебные пособия

1. Anna Cole A1+ Gateway 2<sup>nd</sup> Edition Teacher's Book, London, Macmillan Publishers Limited, 2020. – 200 p.
2. David Spencer A1+ Gateway 2<sup>nd</sup> Edition Student's Book, London, Macmillan Publishers Limited, 2020. – 160 p.
3. Gill Holley A1+ Gateway 2<sup>nd</sup> Edition Workbook. Macmillan Education Limited, London, 2020. – 104 p.
4. Cambridge English. First for Schools. Handbook for teachers for exams from 2016 – Cambridge University Press, 2019.
5. Cambridge English. First for Schools. Handbook for teachers for exams from 2016 – Cambridge University Press, 2016.
6. Cambridge English. First for Schools. Handbook for teachers for exams from 2015 – Cambridge University Press, 2015.
7. Barbara Thomas, Laura Matthews. Cambridge English. Compact. First for Schools. Student's Book with answers with CD-ROM – Cambridge University Press, 2013.