

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«АКАДЕМИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
(протокол № 2 от 4 октября 2022г.)

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора от 6.10.2022г. № 36/2

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Английский язык для детей 10-13 лет. Explorers 1»**

Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 10-13 лет

Разработчик: Васильев С.В.,
педагог дополнительного образования

Внутренняя экспертиза проведена. Программа рекомендована к рассмотрению на Педагогическом совете организации.

Васильев С.В., директор Ассоциации языковых школ

Быстрова Л.А., заместитель директора Ассоциации языковых школ

« 3 » октября 2022 г.

1. Пояснительная записка

1.1. Основные характеристики дополнительной общеразвивающей программы

Иностранный язык наряду с русским языком и литературным чтением способствует общему речевому развитию, расширению кругозора и формированию коммуникативной компетенции ребенка в родном и иностранном языках. Воспитание общей коммуникативной культуры является важнейшей задачей современной школы.

Дополнительная общеразвивающая программа (далее – **программа**) носит *социально-педагогическую направленность*.

Адресат программы «Explorers» – дети 10-13 лет, так называемый «предподростковый возраст», когда ребенок становится более конфликтным. Происходит это потому, что сам ребенок уже чувствует себя самостоятельным человеком, в то время как взрослые продолжают относиться к нему как к ребенку и не желают принимать его самостоятельность. При обучении важно учитывать такие психологические особенности этого возраста как отрицание взросления ребенка, излишние опека и контроль со стороны взрослых, а также замкнутость и скрытость ребенка, его низкая самооценка и желание самоутверждения. Поэтому для успешного обучения английскому языку необходимы интерактивная, игровая и увлекательная форма занятий, учебный материал должен подаваться интересно и последовательно, а отработка навыков и умений выполняться с желанием и интересом.

Используемый в программе коммуникативный подход помогает разговаривать обучаемых и развить имеющиеся творческие способности. Четкое пошаговое представление грамматики, ее постепенная и тщательная отработка в понятных учащемуся формате и контексте формируют коммуникативную компетенцию. Эффективность обучения обеспечивается через:

- использование аутентичных текстов и живых диалогов на английском языке;
- иллюстрации повседневных жизненных ситуаций;
- отработку модулей самоконтроля обучающихся;
- прослушивание оригинальных аудиоматериалов.

Повторяющаяся структура урока превращает занятия в привычный и любимый ритуал: вначале – объяснение, затем прослушивание (аудирование) на иностранном языке, обсуждение изучаемой темы, игра, а в конце занятия – выполнение заданий по закреплению полученных знаний и навыков, упражнения, которые составлены по образцу заданий международного экзамена на подтверждение уровня знания английского языка.

Всё это позволяет увлечь обучаемых и настроить их на успешное достижение цели – свободное беспереводное общение на английском языке.

Знакомство с культурой народов англоговорящих стран мира способствует более глубокому осознанию своей родной культуры и воспитанию патриотизма

Программа предназначена для подготовки обучающихся, владеющих умениями, навыками и знаниями английского языка на уровне А1.

К обучению допускаются лица, не имеющие медицинских противопоказаний к обучению в составе группы.

Актуальность программы определяется изменением социального статуса иностранного языка в обществе. Владение иностранным языком рассматривается обществом как экономическая категория, а тесное взаимодействие иностранного языка с техническими науками и материальным производством превращает иноязычную грамотность в непосредственную производительную силу. Иноязычная грамотность способствует:

- интеграции Российской Федерации в мировое экономическое и культурное сообщество;
- повышению конкурентоспособности России и перестройке экономики внутри страны;
- доступу к информационной «вселенной» и новейшим информационным технологиям.

Реализация программы позволит обеспечить:

- формирование и развитие языковых компетенций обучающихся;

– практическое овладение английским языком как средством общения и развития коммуникативных, социальных навыков учащихся, направленных на изучение культурологических особенностей англоговорящих стран;

– дифференциацию и индивидуальный подход к обучению и раскрытию способностей обучающихся.

Отличительная особенность программы заключается в глубокой интеграции требований к овладению английским языком в соответствии с положениями CEFR и требованиями ФГОС-2. Программа включает в себя подготовку обучающихся к сдаче международного экзамена по английскому языку уровня А1.

Новизна программы проявляется в активном использовании коммуникативно-ориентированного компетентностного подхода. Каждое занятие – это эпизод живого общения, благодаря которому обучающиеся расширяют свои знания, развивают лингвистические навыки и умения, могут на практике убедиться в повышении своей языковой компетенции. При выборе типов учебников предпочтение отдается учебно-методическим комплексам издательств Pearson и Cambridge. На занятиях обучающиеся под непосредственным руководством преподавателя:

- развивают и закрепляют приобретенные языковые навыки и умения (чтение, аудирование, говорение, письмо);
- знакомятся с содержанием и формой заданий, предъявляемых на международных экзаменах.

Для повышения мотивации и формирования устойчивого интереса обучающихся преподаватели:

- создают тематические интернет-сообщества в социальных сетях;
- взаимодействуют с родителями и проводят индивидуальные встречи, консультации, открытые уроки и вебинары.

Уровень освоения программы – общекультурный. Он отражает показатели целостности (полноты и качества) и системной организации образовательного процесса, направленного на достижение обучающимися определенного уровня владения английским языком и обладание необходимыми и достаточными коммуникативными компетенциями согласно положений CEFR.

Объем обучения по программе – 144 академических часа.

Срок освоения – 1 год, определяется содержанием и объемом учебного материала, необходимыми для достижения ожидаемых результатов.

Набор и формирование групп осуществляется без вступительных испытаний.

Программа является одним из трех этапов обучения английскому языку линейки «Английский язык для детей 10-13 лет. Explorers». По окончании уровня обучения рекомендована сдача международного экзамена.

Дополнительная общеобразовательная программа	Уровень владения языком (CEFR)	Объем акад. часов	Международный экзамен	
			Pearson English International Certificate (PEIC)*	Cambridge English Exam**
Explorers 1	A1	144	Young Learners Quickmarch	Young Learners A1 Movers
Explorers 2	A2	144	Young Learners Breakthrough	Young Learners A2 Flyers
Explorers 3	A2+	144	General Level 1	A2 Key (KET) for Schools

* Система мониторинга знаний по английскому языку, включающая в себя тестирование языковых компетенций, определение уровня владения иностранным языком по CEFR и выдачу сертификата международного образца. Сертификат признается учебными заведениями, работающими по CEFR. Экзамены PEIC по английскому языку признаны во многих странах мира и учитываются при трудоустройстве, поступлении в учебные заведения. Сертификат не имеет ограничений по возрасту и сроку действия.

** Группа экзаменов по английскому языку, которые разрабатываются экзаменационным Департаментом Кембриджского университета в соответствии с положениями CEFR. Наличие сертификата открывает возможности для успешного трудоустройства или обучения в вузах. Сертификат не имеет ограничений по сроку действия.

Цель программы – формирование и развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, приобретение навыков беспереводного понимания и свободного общения на английском языке на уровне А1.

Достижение поставленной цели осуществляется путем решения следующих *задач*:

Обучающих:

- освоение основ произношения базовых звуков и слов, освоение интонации и техник речи;
- знание правил построения и порядок слов в простых предложениях;
- владение правилами использования видовременных конструкций глагола в Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Continuous, Present Perfect;
- использование иностранного языка как средства общения и практическое овладение языковыми навыками: чтение, аудирование, говорение, письмо;
- систематизация изученного материала и практическая отработка приобретенных навыков и умений;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- освоение формата заданий международного экзамена уровня А1.

Развивающих:

- формирование коммуникативных навыков посредством использования монологической и диалогической речи;
- развитие учебно-познавательных умений, самостоятельности и мотивации к дальнейшему изучению иностранного языка;
- расширение кругозора учащихся, освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;
- развитие способностей обучающихся в сопоставлении и сравнении объектов познания, проведении анализа и обобщении информации о них;
- приобщение к новому социальному опыту посредством моделирования игровых ситуаций типичных для повседневного общения на английском языке.

Воспитательных:

- ознакомление обучающихся с культурой англоязычных стран мира в сравнении с культурой России;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;
- содействие развитию эстетического вкуса и культуры речи;
- развитие навыков взаимодействия при работе в парах и группах;
- воспитание культуры общения, потребности в самовоспитании.

Обучение направлено на достижение следующих *результатов*:

Метапредметных:

- формирование умения решения речемыслительных задач;
- активизация навыков общения в совместной деятельности и умение адекватно оценивать результаты своей деятельности (оценка и самооценка);
- развитие познавательных способностей, критическое мышления, внимания и памяти;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК.

Личностных:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- привитие интереса к российской культуре и уважения культуры народов англоязычных стран мира.

Предметных:

должны знать:

- правила чтения и транскрипцию, правила интонации повествовательных, условных и побудительных предложений;

- лексику в объеме уровня A1 по CEFR и владеть активным словарным запасом 950-1300 лексических единиц;
- грамматические структуры, словообразование и правила использования артикля; исчисляемых и неисчисляемых имен существительных; степеней сравнения прилагательных; местоимений; наречий; числительных; видовременных форм глагола прошедшего, настоящего и будущего времени; базовых модальных глаголов; конструкции *have got, there is/are*; предлогов места и времени; правила составления общих и специальных вопросов и формы ответов; условные предложения нулевого типа;
- формат и типовые задания международного экзамена уровня A1.

должны уметь в области устной речи:

- правильно читать простые слова и предложения;
- воспринимать на слух, понимать, задавать и отвечать на элементарные вопросы на темы: дни недели и названия месяцев; цвета; краски; числительные; семья; друзья; дом; еда и напитки; игрушки; тело; здоровье; распорядок дня; время; школа; спорт и отдых; путешествие, туризм, транспорт; природа; погода; одежда; места и направления; наименования некоторых стран, народов и национальностей;
- принимать участие в диалоге, если собеседник при необходимости повторяет в замедленном темпе высказывание или перефразирует его, а также помогает сформулировать то, что учащийся пытается сказать;

должны уметь в области письменной речи:

- грамотно писать в объеме изученных тем;
- вносить свои фамилию и имя, национальность, адрес проживания при необходимости;
- составлять текст открытки, электронное письмо;
- составлять текст информационной статьи, доклада, презентации с использованием диаграмм, графиков и таблиц.

1.2. Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации – образовательная деятельность осуществляется на русском и английском языках в соответствии с требованиями программы.

Форма обучения – очная.

Режим занятий – 2 раза в неделю по 2 академических часа (1 акад. час – 45 мин.); группы формируются с учетом положений Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Особенности реализации программы – традиционная с использованием электронного компонента.

Условия набора и формирования группы – группа формируется на основании результатов индивидуального письменного тестирования и устного собеседования. В течение учебного периода допускается дополнительный набор в группу на основе результатов входного тестирования.

Количество обучающихся в группе – от 5 до 12 человек. *Форма организации занятий* – аудиторная. *Формы организации деятельности обучающихся:*

- *фронтальная* (работа педагога со всеми обучающимися в форме беседы, показа, опроса и обсуждения);
- *групповая* (совместные действия, общение, взаимопомощь) с малой численностью обучающихся для выполнения конкретных заданий, что позволяет видеть вклад каждого обучающегося;
- *в парах* (обсуждение, разыгрывание диалогов, ролевые игры);
- *индивидуальная* (работа у доски, с учебником и карточками).

Материально-техническое оснащение – специально оборудованные аудитории (компьютер, телевизор, доступ к интернету, изобразительная наглядность, маркерные обои).

Кадровое обеспечение – педагог дополнительного образования.

2. Учебный план

Дополнительной общеразвивающей программы
«Английский язык для детей 10-13 лет. Explorers 1»
на 2022 / 2023 учебный год

№№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля/ аттестации
		всего	в том числе		
			теория	практика	
1	Unit 0 Get started. Пора начинать	6	2	4	Текущий контроль
2	Unit 1. Classmates. Одноклассники	16	2	14	
3	Unit 2. Fun with food. Еда	16	2	14	
4	Тематическое занятие №1. Петербург в лицах	2	–	2	
5	Unit 3. Technology for all. Технологии для всех	16	2	14	
6	Unit 4. Big world. Огромный мир	16	2	14	
7	Тематическое занятие №2. Рождество и Новый год	2	–	2	
8	Unit 5. Around town. В городе	16	2	14	
9	Unit 6. Just the job. Профессии и работа	16	2	14	
10	Unit 7. Going places. Походы и транспорт	16	2	14	
11	Тематическое занятие №3. Знаменитые пригороды Петербурга	2	–	2	
12	Тренировочное тестирование в формате международного экзамена Cambridge YLE A1 Movers или PEIC YL Quickmarch	2	–	2	
13	Unit 8. Having fun. Отдых и праздники	16	2	14	
14	Контрольное итоговое занятие	2	–	2	
Итого:		144	18	126	

3. Календарный учебный график

Дополнительной общеразвивающей программы
«Английский язык для детей 10-13 лет. Explorers 1»
на 2022 / 2023 учебный год

Начало занятий	Окончание занятий	Количество учебных			Режим занятий
		недель	дней	часов	
сентябрь 2022 г.	май 2023 г.	36	72	144	2 раза в неделю по 2 академических часа (1 академический час – 45 мин.)

4. Рабочая программа

С Рабочей программой можно ознакомиться по месту проведения занятий

5. Методические и оценочные материалы

5.1. Методические материалы

Методические материалы – в программе используются технологии обучения, дидактические средства и учебно-методический комплекс (УМК).

Технологии обучения – информационно-коммуникационные, игровые, эмоционального погружения и сравнения.

Дидактические средства – материальные (специально оборудованные учебные аудитории), наглядно–плоскостные (наглядные учебно-методические пособия, карты, плакаты, настенные иллюстрации, магнитные доски, интерактивные доски, доступ к интернету).

Обучение проводится с использованием УМК Go Getter Pearson Education Limited, который разработан ведущими британскими методистами и основывается на использовании коммуникативно-ориентированного компетентностного подхода.

УМК для обучающегося включает в себя: Student's Book, Student's Book with MyEnglishLab and Extra Online Practice, Student's eBook with My EnglishLab and Extra OnLine Practice, Workbook with Extra Online Practice.

УМК для преподавателя включает в себя: Teacher's Book with DVD-ROM, MyEnglishLab and Extra Online Practice, Active Teach, Class Audio CDs, Tests.

УМК предназначен для:

- изучения необходимой лексики и основных грамматических структур;
- приобретения навыков уверенного ориентирования в ситуациях повседневного общения;
- овладения лингвистическими компетенциями (говорение, аудирование, чтение, письмо);
- подготовки к сдаче международного экзамена в соответствии с требованиями CEFR.

Учебные материалы приобретаются обучающимися самостоятельно.

5.2. Оценочные материалы

Оценочные материалы – система диагностики результатов обучения включает в себя:

Текущий контроль (Unit Test) – осуществляется на занятиях в течение всего учебного периода для мониторинга уровня и качества усвоения учебного материала программы и развития языковых компетенций учащихся. Формы контроля: педагогическое наблюдение; опрос; в каждом Разделе УМК предусмотрены дополнительные тестовые задания по изученному материалу; в Разделах УМК 2, 4, 6 и 8 предусмотрены задания (чтение, говорение, аудирование, письмо), составленные в соответствии с форматом международного экзамена Cambridge YLE A1 Movers или PEIC YL Quickmarch.

– *Контрольное итоговое занятие (End of Year Test)* – проводится по окончании года обучения для определения уровня освоения материала программы и включает в себя проверку навыков коммуникативной компетенции в чтении, аудировании, говорении и письме.

Программой предусмотрено проведение международного экзамена по английскому языку на уровне A1.

По окончании обучения учащемуся выдается *Сертификат* о прохождении обучения английскому языку по Дополнительной общеразвивающей программе «Английский язык для детей 10-13 лет. Explorers 1».

5.3. Оценка удовлетворенности образовательным процессом

5.3.1. Анкета для обучающихся

по Дополнительной общеразвивающей программе
«Английский язык для детей 10-13 лет. Explorers 1»

№	Вопросы	да	нет	не всегда
1	Я иду на занятия с радостью и прекрасным настроением			
2	К педагогу можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации			
3	На занятиях я могу всегда свободно высказывать своё мнение			
4	Учебные материалы, используемые на занятиях, интересны и полезны			
5	Учебные кабинеты Академии имеют хорошее техническое оснащение			
6	В Академии создаются условия для комфортного обучения			
7	В Академии педагоги и персонал относятся ко мне с уважением			
8	На занятиях педагог обращается ко мне по имени			
9	Академия для меня - безопасное место, где я чувствую себя комфортно			
10	Моя успеваемость в школе повысилась благодаря занятиям в Академии			
11	Я уверен/-а в своих знаниях по изучаемому в Академии предмету			
12	Я буду рекомендовать занятия в Академии своим знакомым			
13	Преподаватель замечает мои успехи и поощряет меня			
14	Я горжусь тем, что обучаюсь в Академии			

5.3.2. Анкета для родителей обучающихся
по Дополнительной общеразвивающей программе
«Английский язык для детей 10-13 лет. Explorers 1»

№	Критерий качества образования	полностью удовлетворен	затрудняюсь ответить	не удовлетворен
1	Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг?			
2	Удовлетворены ли вы компетентностью и профессионализмом педагогов Академии?			
3	Оцените доброжелательность и вежливость педагогов			
4	Считаете ли вы, что образовательный процесс в Академии ориентирован на развитие личности ребенка?			
5	Оцените качество взаимодействия с администрацией Академии			
6	Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением обучения в Академии?			
7	Готовы ли вы порекомендовать Академию друзьям и знакомым?			

6. Литература и учебные пособия

1. Jennifer Heath Go Getter 2 Teacher's Book, Pearson Education Ltd. Essex England, 2017. – 184 p.
2. Jayne Croxford, Graham Fruen Go Getter 2 Student's Book, Pearson Education Ltd. Essex England, 2017. – 112 p.
3. Jennifer Heath, Catherine Bright Go Getter 2 Workbook, Pearson Education Ltd. Essex England, 2017. – 96 p.
4. Karen Saxby, Emily Hird StoryFun 4 Teacher's Book, Second Edition. Cambridge English Language Assessment. Cambridge University Press, 2017 – 64 p.
5. Karen Saxby StoryFun 4 Student's Book, Second Edition. Cambridge English Language Assessment. Cambridge University Press, 2017 – 80 p.
6. Jane Ritter Home Fun 4 Booklet, Cambridge English Language Assessment. Cambridge University Press, 2017 – 32 p.